Ma mission révision

Révise tout seul, en 3 rendez-vous de 10 minutes.



Avant de commencer, prends :

- ☐ Ta leçon
- ☐ Un crayon
- ☐ Des ciseaux
- ☐ Un minuteur

La règle d'or

Ne relis pas ta leçon plein de fois. Cache-la et cherche la réponse dans ta tête.

C'est un peu dur ? C'est normal : ton cerveau travaille !

Ton plan : 3 rendez-vous

Écris la date de chaque rendez-vous (le contrôle est noté dans ton agenda). Coche la case quand c'est fait.

1 Aujourd'hui

Fabrique tes cartes, puis joue 10 minutes.

Date : _____ ☐

2 2 jours après

Rejoue 10 minutes avec tes cartes.

Date : _____ ☐

3 La veille du contrôle

Rejoue une dernière fois. Tu es prêt !

Date : _____ ☐

À chaque rendez-vous, quel jeu ?

Tu dois **apprendre une leçon** : des mots, des dates, des tables…

Les cartes mystère

page 2

Tu dois **t'entraîner à des exercices** : des calculs, de la conjugaison…

Le grand mélange

page 3

Les règles des jeux sont page 2 →

Les cartes mystère

Pour apprendre une leçon. Suis les étapes dans l'ordre.

1

Lis ta leçon **une seule fois**.

2

Fais 5 à 10 cartes : la **question** devant, la **réponse** derrière.

3

Range ta leçon. Lance le minuteur : 10 minutes.

4

Tire une carte. Dis la réponse **à voix haute**.

5

Retourne la carte. As-tu juste ?

6

Juste : pile **"Je sais"**.
Faux : pile **"Encore"**.

Rejoue la pile "Encore" jusqu'à ce qu'elle soit vide. Bravo, mission réussie !

Tu ne sais pas quoi écrire ? Commence par :

Qui... ? **Quand... ?** **Où... ?** **Combien font... ?**
Comment s'écrit... ? **Que veut dire... ?**

Exemple :

Devant	Derrière
Combien font 7 + 5 ?	**12**

Le grand mélange est page 3

Le grand mélange

Pour t'entraîner à des exercices. Suis les étapes dans l'ordre.

1

Copie des exercices de **3 sortes**, 1 par carte.

2

Mélange toutes les cartes.

3

Tire une carte. Dis : "C'est quelle **sorte** d'exercice ?"

4

Fais l'exercice, vérifie, puis tire la suivante.

Par exemple, 3 sortes d'exercices bien mélangées :

Soustraction	Problème	Addition
15 − 8	Léa a 3 billes. Tom en a 5. Combien en tout ?	12 + 7

Pour vérifier : la correction de ton livre ou une calculatrice.

Pour les parents

Cette fiche s'appuie sur 3 techniques que la recherche classe parmi les plus efficaces : se tester (les cartes mystère), espacer les révisions (les 3 rendez-vous) et mélanger les types d'exercices (le grand mélange).

Dunlosky, J. et al. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4-58.

Roediger, H. L. & Karpicke, J. D. (2006). Test-enhanced learning. *Psychological Science*, 17(3), 249-255.

Cepeda, N. J. et al. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354-380.

Taylor, K. & Rohrer, D. (2010). The effects of interleaved practice. *Applied Cognitive Psychology*, 24(6), 837-848.

Tes cartes à découper sont page 4 →

À découper

Découpe sur les pointillés. Écris la réponse au dos de chaque carte.

Question : 	**Question :** 
Question : 	**Question :** 
Question : 	**Question :** 
Question : 	**Question :** 

Je sais | **Encore**

Pour les parents

Pour plus d'autonomie au quotidien

Avec l'application **LudicOH! GO**, votre enfant suit seul ses routines du matin et du soir : il coche ses étapes, lance son minuteur pour les devoirs et gagne sa récompense. Vous validez la journée en un coup d'œil.

Scannez le QR code pour découvrir l'application.