Édition suisse · PER

9 – 10 ans

Cahier de vacances d'automne

Le carnet codé

6P
vacances d'automne

Une mission avec **Liam** et **Inaya** pour réviser des notions de 6P pendant les vacances d'automne.



Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Écriture

8 missions · 1 disque décodeur à fabriquer · corrigés inclus

Bienvenue dans l'équipe !



Liam

Curieux, il ne tient pas en place.



Inaya

L'amie de Liam. Elle adore les énigmes.



Nina

La sœur de Liam. Jamais sans son chocolat chaud.



Anne

La maman de Liam et Nina.



Basile

Le papa. Il connaît tous les trains de Suisse.

Comment ça marche ?

1. Le chocolat de Nina a abîmé le carnet de L. Chaque activité **répare un morceau du carnet** et t'aide à résoudre une des **8 énigmes**.
2. Chaque mission te donne **un nombre**. Note-le tout de suite dans la grille du code, page 20.
3. À la mission 5, tu fabriques ton **disque décodeur**. Garde-le bien !
4. Page 20, tu transformes les 8 nombres en lettres et tu découvres **où est caché le trésor**.

Ton matériel d'enquêteur

Un crayon, une gomme, des crayons de couleur, une règle, des ciseaux, de la colle, une attache parisienne et un morceau de carton (une vieille boîte de céréales suffit).

Pour les parents

Chaque mission dure 20 à 30 minutes et reprend des notions de 6P du Plan d'études romand. Les corrigés sont en page 23. Pour aller plus loin, découvrez **LudicOH GO**, notre application pour l'autonomie des enfants : vous créez le parcours de votre enfant, Liam et Inaya l'encouragent au quotidien, et vous validez ses trésors.

PROLOGUE

Un colis pour Liam

Le premier matin des vacances, Inaya sonne chez Liam. Juste derrière elle, le facteur arrive avec un drôle de colis.

— "Pour Liam et son équipe d'enquêteurs", lit Basile, le papa de Liam. Il n'y a pas d'expéditeur…

Liam déchire le papier. À l'intérieur : un vieux carnet en cuir fermé par un élastique. Sur la couverture, une seule lettre : **L**.

— Montre ! crie Nina en arrivant avec son chocolat chaud. Et… **SPLATCH !** La tasse glisse. Le chocolat coule sur les pages.

Liam et Inaya se jettent à genoux pour éponger. Trop tard : des mots, des chiffres et des dessins ont disparu sous les taches.

— Pas de panique, dit Inaya. On va tout retrouver. Regarde, il y a un message sur la première page !



Chers enquêteurs,

*les 8 feuilles de ce carnet cachent **8 énigmes**, une par feuille. Chaque énigme vous donnera un nombre. Avec les 8 nombres, vous trouverez le lieu où j'ai caché mon trésor, il y a très longtemps. Soyez patients et malins !*

— L.

À toi de jouer ! Qui peut bien être L. ? Écris ton idée.

1 MISSION 1

Français

Les mots sous le chocolat

Le lendemain, Liam ouvre le carnet à la feuille 1. L. y raconte son enfance… mais le chocolat a effacé des mots !

— Si on retrouve les mots, on comprendra peut-être où est le trésor, dit Inaya.

— Je suis désolée, murmure Nina. Je vous aide, promis !



A Pour comprendre l'histoire de L., il faut retrouver les 7 mots effacés. **Écris-les sur les taches.**

Astuce : à l'imparfait, les terminaisons sont **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Attention à **faire** : il fais**ait**.

Les verbes : L. raconte son enfance, alors conjugue-les à l'**imparfait**. L'infinitif est entre parenthèses.

Les adjectifs : accorde-les avec le nom (masculin ou féminin, singulier ou pluriel).

FEUILLE 1 DU CARNET DE L.

Quand j'avais ton âge, j'habitais dans un petit village. Chaque matin, j' _____ (aller) *à l'école avec mon chien. Sur le chemin, il y* _____ (avoir) *une fontaine, un vieux tilleul et des vaches* _____ (brun). *Ma maman* _____ (faire) *mes tartines* _____ (préféré) *pour la récréation. Après l'école, mes amis et moi, nous* _____ (jouer) *sous le tilleul. Un jour, j'ai caché mon plus beau trésor dans une boîte en fer* _____ (rouillé).

B Liam et Inaya ont noté ce qu'ils ont retenu. Ont-ils bien compris ? **Coche vrai ou faux, puis recopie la phrase du carnet qui prouve que L. ne jouait pas seul.**

	Vrai	Faux
Liam : "L. habitait dans une grande ville."	☐	☐
Inaya : "Le trésor est caché dans une boîte en fer."	☐	☐
Liam : "L. jouait seul après l'école."	☐	☐
Inaya : "L. est aujourd'hui une grande personne."	☐	☐

C Dans la marge, L. a laissé un message, mais le chocolat a effacé les petits mots. **Complète avec *son / sont*, *on / ont* ou *a / à* pour pouvoir le lire.**



L'astuce d'Inaya

Si tu peux dire "étaient", écris **sont**. Si tu peux dire "avaient", écris **ont**. Si tu peux dire "avait", écris **a**. Si tu peux dire "mon", écris **son**. Si tu peux dire "il", écris **on**.

CARNET DE L. — DANS LA MARGE

Mon village est célèbre pour _____ château et _____ fromage. Les deux _____ très anciens.

Le train y arrive _____ dix heures. Mon vieux tilleul _____ plus de cent ans.

_____ le voit depuis le château. Ceux qui _____ trouvé mon trésor auront droit _____ une surprise !

Ce message cache deux indices sur le village de L. Le village est célèbre pour son _____ et pour son _____.

D L'énigme n° 1. Au bas de la feuille, L. a écrit : "Mon premier nombre secret se cache dans les verbes conjugués de cette phrase." **Souligne les verbes conjugués, puis compte-les.**

Astuce : un verbe conjugué change quand tu dis la phrase au présent ou au futur. Tu peux aussi l'entourer avec "ne… pas".

"Le matin, je me levais tôt, je mangeais une tartine, je prenais mon sac, je sortais sans bruit, je traversais la place, je saluais le boulanger et je courais jusqu'à l'école."

J'ai trouvé _____ verbes conjugués.

Ton nombre de la mission 1

C'est le nombre de verbes conjugués dans la phrase de L. Note-le aussi dans la case 1, page 20.

Les pas de L.

Sur la feuille 2 du carnet, L. a dessiné les chemins de son village et il a compté ses pas. Mais le chocolat a abîmé ses notes et ses calculs.

— Si on répare ses calculs, on saura combien de pas il faut faire pour arriver au trésor ! dit Inaya.

FEUILLE 2 DU CARNET DE L. · LE CHEMIN DU TRÉSOR

Le jour où j'ai caché mon trésor, je suis parti de ma maison et j'ai compté mes pas.

*De la maison à l'école : **mille-trois-cent-quarante-cinq** pas.*

*De l'école à la fontaine : **deux-mille-six-cent-sept** pas.*

*De la fontaine au vieux tilleul : **mille-deux-cent-huitante** pas.*

C'est au pied du tilleul que j'ai creusé.

A Pour pouvoir calculer avec les nombres de L., **écris-les en chiffres.**

Maison → école : _____

École → fontaine : _____

Fontaine → tilleul : _____

B Quelle étape du chemin est la plus longue ? **Range les trois nombres du plus petit au plus grand.**

[ ] < [ ] < [ ]

L'étape la plus longue va de _____ à _____.

C Liam veut refaire le chemin de L. jusqu'au trésor. **Combien de pas devra-t-il faire en tout ? Pose le calcul en colonnes.**

Liam devra faire _____ pas.

D L. avait fait le même calcul que toi, mais le chocolat a caché des chiffres. **Retrouve-les. Compare avec ta réponse de l'exercice C !**

Astuce : le calcul 1 additionne les deux premières étapes. Le calcul 2 ajoute la dernière étape à ce résultat.

Calcul 1 : maison → école → fontaine

	1	3	◯	5
+	2	6	0	◯
	3	9	◯	2

Calcul 2 : on ajoute fontaine → tilleul

	3	9	5	2
+	1	2	◯	0
	5	◯	3	2

E Pour cacher son deuxième nombre secret, L. a écrit des multiplications. **Calcule-les. Le résultat qui apparaît deux fois est son nombre secret !**

L'astuce de Liam

Un livret te résiste ? Coupe-le en deux : 7 × 8, c'est 7 × 4 + 7 × 4 = 28 + 28. Et 3 × 12, c'est 3 × 10 + 3 × 2.

6 × 3 = _____ 7 × 8 = _____ 9 × 2 = _____

4 × 7 = _____ 6 × 9 = _____ 3 × 12 = _____

Le résultat qui apparaît deux fois : _____ Vérifie : L. a écrit "mon nombre est entre 10 et 20".

F Pour ne pas se perdre, L. posait un caillou blanc tous les 125 pas entre la fontaine et le tilleul. Le chocolat a effacé des numéros. **Complète-les pour que Liam sache où chercher les cailloux.**

Fontaine 125 250 ◯ 500 ◯ ◯ 875 ◯ 1125

◯ **Tilleul**

Le chemin fait 1 280 pas. Entre le dernier caillou et le tilleul, il reste _____ pas.

Ton nombre de la mission 2

C'est le résultat qui apparaît deux fois dans les multiplications. Note-le aussi dans la case 2, page 20.

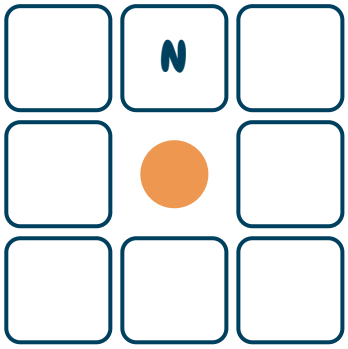
3 MISSION 3

Géographie

La carte du village

Feuille 3 du carnet : L. a dessiné une carte de son village ! Dans un coin, il a noté : *"1 case = 200 mètres"*.

— C'est l'échelle, explique Basile. Elle permet de calculer les vraies distances.



A L. donne ses indications avec les huit directions. **Complète la rose des vents : N, NE, E, SE, S, SO, O, NO.**

Astuce : le sud est en face du nord, l'est à droite, l'ouest à gauche. Entre deux directions, on combine leurs noms : nord-est, sud-est, sud-ouest, nord-ouest.

FEUILLE 3 DU CARNET DE L. · MON VILLAGE

1 case = 200 m

	A	B	C	D	E	F
1	▲▲ Forêt	▲▲ Forêt	Montagne	Montagne	Lac	Lac
2	▲▲ Forêt		9	Église		Lac
3		École	21	14	Pont 12	
4		Fontaine		30	Gare	
5	**Maison de L.**		Boulangerie	8	Château	Vieux tilleul

Légende : forêt, arbre · eau · montagne · bâtiment

B Avant de suivre le chemin secret, retrouve sur la carte les lieux dont parle L. **Réponds aux questions.**

> **Astuce :** lis d'abord la lettre de la colonne, puis le chiffre de la ligne : la maison de L. est en A5. Le nord est en haut.

"Mon tilleul est tout près du château." Dans quelle case est le château ? _____

"J'allais à l'école à pied." Combien de cases entre ma maison et l'école (B3) en passant par la fontaine (B4) ? _____ Combien de mètres ? _____

"De ma maison, je voyais le château au bout du chemin." Combien de mètres les séparent en ligne droite ? _____

"De la gare, je voyais le clocher de l'église." Dans quelle direction est l'église quand on est à la gare ? _____

L'énigme n° 3

"Pars de ma maison. Fais 3 cases vers l'est, puis 1 case vers le nord, puis 1 case vers le nord-ouest. Le nombre de la case d'arrivée est mon nombre secret."

Trace ton chemin au crayon sur la carte de la page 8. Combien de mètres as-tu parcourus ?

_____

C Le village de L. se trouve quelque part en Suisse, au pied des montagnes. Pour le retrouver à la fin de l'enquête, **repère les trois grandes régions de la Suisse.**

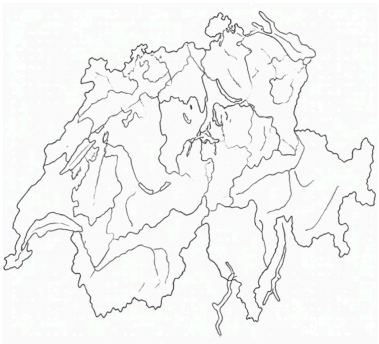
> **Astuce :** ta commune et ton canton sont dans ton adresse. Pour la carte, aide-toi d'un atlas ou demande à un adulte.

Sur la carte, colorie le **Jura** en vert, le **Plateau** en jaune et les **Alpes** en brun.

J'habite dans la région : _____

Mon canton : _____

Indice : le village de L. est entre le Plateau et les Alpes, dans les Préalpes.



Indice destination Le village de L. se trouve au sud de la ville de Fribourg, au pied des Préalpes. Fais une croix à peu près au bon endroit sur la carte de Suisse.

Ton nombre de la mission 3

C'est le nombre de la case d'arrivée. Note-le aussi dans la case 3, page 20.

Ein Brief aus Zürich

Sur la feuille 4 du carnet, une vieille lettre est collée. Elle est écrite en allemand !

— On peut la lire, dit Inaya. Et regarde le premier mot… L. s'appelle Léon !

FEUILLE 4 DU CARNET DE L.

Hallo Léon!

Wie geht's? Ich heisse Hans und ich bin zehn Jahre alt.

Ich wohne in Zürich, am See.

Ich habe eine Schwester, Anna, und einen Hund, Bello.

Bello ist braun und klein.

Am Samstag spiele ich Fussball.

Ich schicke dir sechs Murmeln:

zwei sind rot, eine ist blau, drei sind grün.

Tschüss! Dein Freund Hans



A Pour comprendre la lettre de Hans, Inaya fabrique un petit dictionnaire. **Relie chaque mot allemand à sa traduction.**

L'astuce de Liam

En allemand, tous les noms commencent par une majuscule : *der Hund*, *die Schwester*, *die Murmeln*. C'est pratique pour les repérer ! Devant le nom, le déterminant change : *der* pour le masculin (der Hund), *die* pour le féminin (die Schule), *das* pour le neutre (das Buch). Au pluriel, c'est toujours *die* (die Murmeln).

zehn Jahre alt	le samedi
am See	les billes
die Schwester	dix ans
der Hund	jouer
am Samstag	au bord du lac
spielen	la sœur
die Murmeln	le chien

Indice destination Au dos de la lettre, l'adresse de Léon est presque effacée. On lit encore : Léon F., Gr…, canton de Fribourg.

B

Qu'ont compris Liam et Inaya ? **Vérifie leurs notes d'enquête : coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
Liam : "Hans a un frère qui s'appelle Anna."	☐	☐
Inaya : "Hans habite au bord d'un lac."	☐	☐
Liam : "Hans joue au football le samedi."	☐	☐
Inaya : "Bello est grand et noir."	☐	☐

Grâce à la lettre, on connaît le prénom de L. : _____

C

Hans a envoyé six billes à Léon. Le chocolat a effacé les couleurs de son dessin. **Relis la lettre et colorie les six billes pour réparer le dessin.**

Petit dico des couleurs : rot = rouge · blau = bleu · gelb = jaune · grün = vert · schwarz = noir · weiss = blanc · braun = brun



Garde bien ces billes en tête : tu les retrouveras à la fin de l'histoire…

D

Au dos de la lettre, Hans a caché un nombre… en allemand ! Pour le comprendre, **écris d'abord ces nombres en chiffres.**

Astuce : *dreissig* = 30, *vierzig* = 40, *fünfzig* = 50… Les dizaines finissent par **-zig**.

Petit dico des nombres : eins 1 · zwei 2 · drei 3 · vier 4 · fünf 5 · sechs 6 · sieben 7 · acht 8 · neun 9 · zehn 10 · elf 11 · zwölf 12 · zwanzig 20 · dreissig 30 · vierzig 40 · fünfzig 50 · neunzig 90 · und = et

fünf	zwölf	fünfzehn	zwanzig	dreissig	hundert
☐	☐	☐	☐	☐	☐

L'énigme n° 4

Au dos de la lettre, Hans a écrit : **"Dein Geheimcode: dreissig minus fünf"** (ton code secret). Calcule et écris le résultat en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 4

C'est le résultat du calcul de Hans. Note-le aussi dans la case 4, page 20.

5 MISSION 5

Bricolage

Le disque décodeur

Feuille 5 du carnet : deux cercles dessinés l'un dans l'autre, et une phrase : *"Sans mon disque, mes nombres restent muets."*

— Il faut le fabriquer ! s'écrie Liam. Sinon, on ne pourra jamais lire le code. Anne sort les ciseaux et une vieille boîte de céréales.

A Ton disque doit être solide : tu vas le coller sur du carton. Pour savoir quelle taille de carton découper, **mesure les deux disques de la page 13.**

Astuce : le diamètre traverse le cercle en passant par le centre ; le rayon, c'est la moitié du diamètre.

Diamètre du grand disque : _____ cm · son rayon : _____ cm

Diamètre du petit disque : _____ cm · son rayon : _____ cm

Mon carton doit faire au moins _____ cm sur _____ cm.

Le rayon va du centre au bord du cercle. Il mesure la moitié du diamètre.

B Maintenant, tu peux **fabriquer ton disque.**



1. Colle la page 13 sur ton carton, **avant** de découper.
2. Découpe les deux disques en suivant les pointillés.
3. Demande à un adulte de percer le centre (la croix).
4. Fixe le petit disque sur le grand avec l'attache parisienne.
5. Tourne le petit disque : le **1** doit être en face du **A**. Les deux sont en orange.

C Avant de décoder les vrais nombres de L., **teste ton disque.**

Décode ce mot : 12 – 5 – 15 – 14 → _____

Écris INAYA en nombres : _____ – _____ – _____ – _____ – _____

Écris ton prénom en nombres : _____

Ce sera ta signature secrète pour la lettre à Léon (mission 8).

L'énigme n° 5

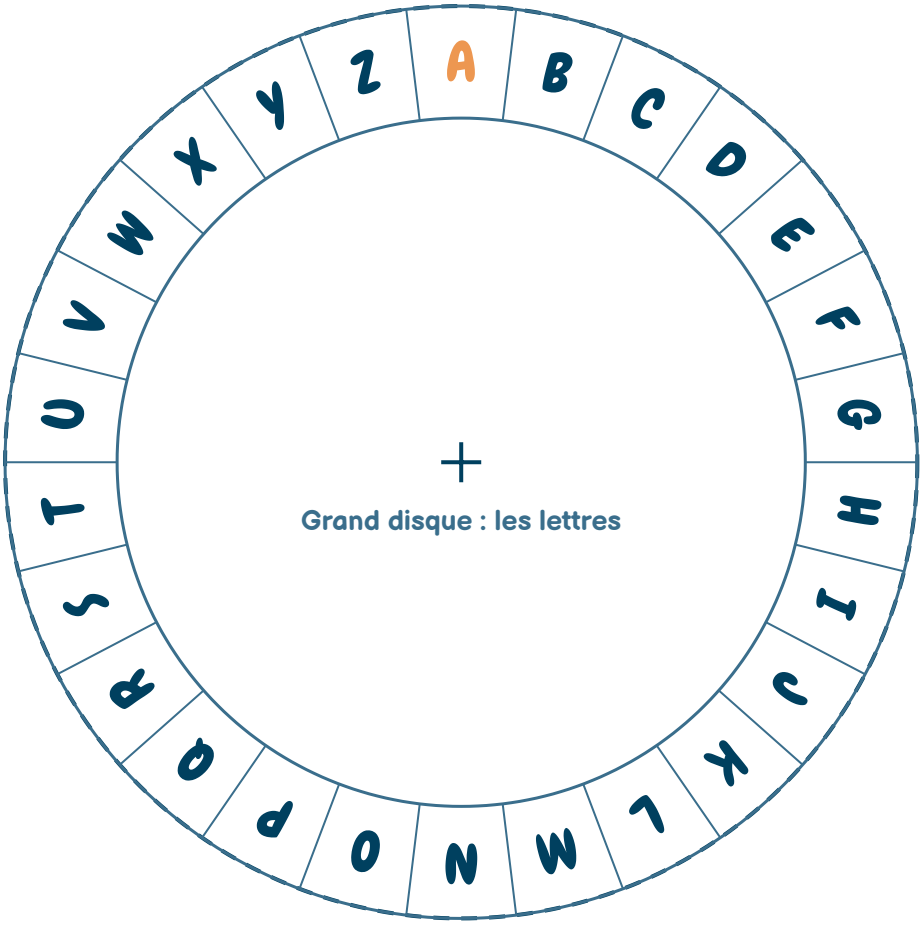
"Mon cinquième nombre est en face de la lettre qui vient juste après le D."

Ton nombre de la mission 5

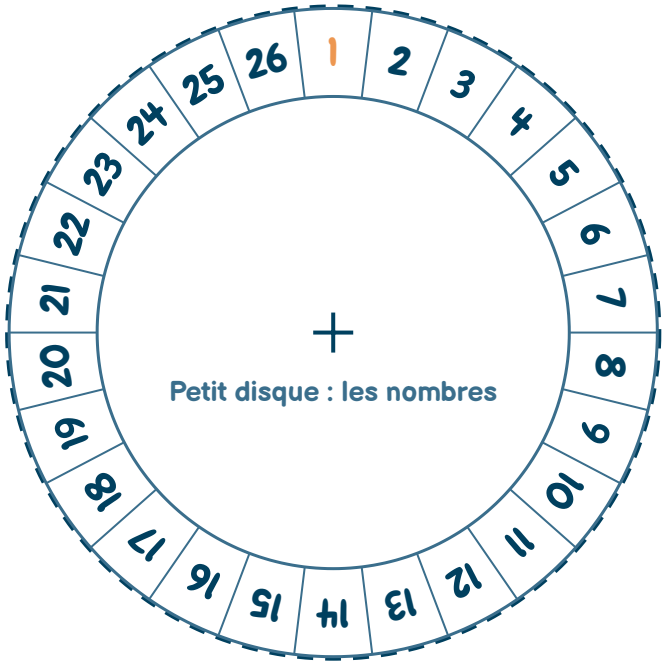
C'est le nombre que tu as trouvé avec ton disque. Note-le aussi dans la case 5, page 20.

À découper

Imprime cette page à 100 %, colle-la sur du carton.



Grand disque : les lettres



Petit disque : les nombres

A postcard from London



Le soir, Inaya appelle Liam. Elle a gardé le carnet pour la nuit.

— Liam ! Une carte postale vient de tomber de la feuille 6. Elle arrive de Londres… et elle est en anglais ! Lucy était l'amie de Léon.

— On connaît déjà plein de mots d'anglais, répond Liam. Il y a peut-être un nombre caché dedans !

Hello Léon!
My name is Lucy. I am ten.
I live in London with my mum, my dad and my cat.
I like red buses and green parks.
My favourite day is Sunday.
My song is on the back.
See you soon! ***Lucy***

UK

Léon F.

Switzerland

[redacted] ères

A Pour comprendre la carte de Lucy, **relie chaque expression à sa traduction.**

Astuce : relis la carte de Lucy. Elle écrit son prénom juste après "My name is" et sa ville juste après "I live in". "Hello" ressemble à "allô", comme au téléphone !

I live in	mon chat
my mum, my dad	À bientôt
my cat	J'aime
I like	J'habite à
my favourite day	ma maman, mon papa
See you soon	mon jour préféré

B

Le chocolat a effacé l'image de la carte postale. Lucy a écrit ce qu'il y avait dessus. **Lis et colorie chaque case pour réparer l'image.**

Petit dico : red = rouge · green = vert · blue = bleu · black = noir · yellow = jaune · pink = rose

- ☐ The bus is red.
- ☐ The park is green.
- ☐ The sky is blue.
- ☐ The cat is black.
- ☐ The sun is yellow.
- ☐ The door is pink.

La chanson de Lucy

Au dos de la carte, Lucy a écrit sa chanson. Chante-la avec Liam et Inaya, sur le rythme que tu veux : un nombre s'y cache !

Hello, hello, how are you?
I am fine, and you?
Bus eighteen, red and green,
The best bus I have ever seen!

C

Pour comprendre le nombre de la chanson, il faut savoir compter jusqu'à 20 en anglais. **Écris les nombres qui manquent, en lettres.**

Astuce : de 13 à 19, les nombres anglais finissent tous par **-teen**. Regarde bien comment s'écrivent fourteen et sixteen !

ten (10) · eleven (11) · twelve (12) · _____ (13) · fourteen (14) · _____ (15) · sixteen (16) · _____ (17) · _____ (18) · nineteen (19) · twenty (20)

L'énigme n° 6

Quel est le numéro du bus de Lucy ? Retrouve-le dans sa chanson et écris-le en chiffres : _____

Indice destination Sur l'adresse de la carte postale, le chocolat a caché le début du village de Léon. On lit encore la fin : …ères.

Ton nombre de la mission 6

C'est le numéro du bus de Lucy. Note-le aussi dans la case 6, page 20.

Le train de 9 h 15

Sur la feuille 7 du carnet, un vieux billet de train est collé. La destination et l'heure d'arrivée ? Cachées sous une tache, bien sûr !

— Le trésor est sûrement au bout de ce voyage, dit Basile. Si on répare le billet, on pourra faire le même voyage que L. !



FEUILLE 7 DU CARNET DE L. · BILLET ENFANT · 2e CLASSE

Départ : **9 h 15** Durée du voyage : **50 minutes**

Arrivée : [redacted] Destination : [redacted]

12 fr.

A À la gare, trois horloges montrent l'heure de départ de trois trains. **Écris l'heure du matin et l'heure du soir de chaque horloge, puis entoure le train de L.**

> **Astuce :** la petite aiguille montre les heures, la grande aiguille les minutes. Pour la grande aiguille, chaque chiffre vaut 5 minutes : sur le 3, c'est 15 minutes (et quart), sur le 6, 30 minutes (et demie), sur le 9, 45 minutes.



matin : _____

soir : _____



matin : _____

soir : _____



matin : _____

soir : _____

B Le chocolat a effacé l'heure d'arrivée. Le voyage dure 50 minutes. **Dessine les aiguilles et écris l'heure d'arrivée pour réparer le billet.**



Le train arrive à _____

S'ils ratent ce train, le suivant part 1 h 30 plus tard, à _____

C Toute la famille veut faire le même voyage que L. : Anne, Basile, Liam, Nina et Inaya. Un billet adulte coûte 24 francs, un billet enfant 12 francs. **Aide Basile à préparer l'argent.**

Le prix de tous les billets : _____ fr.

Basile paiera avec un billet de 100 francs. On lui rendra _____ fr.

D Sur sa carte, L. a dessiné deux chemins de la gare jusqu'au château, avec l'échelle "1 cm = 100 m". La famille prendra le plus court. **Mesure-les avec ta règle et calcule la vraie distance.**

Astuce : l'échelle te dit combien de mètres représente 1 cm sur la carte. Multiplie ta mesure en centimètres par ce nombre pour avoir des mètres. Pour passer des mètres aux kilomètres, divise par 1 000.

Forêt : _____ cm = _____ m

Lac : _____ cm = _____ m

La famille prendra le chemin _____. Il est plus court de _____ m.

L'énigme n° 7

L. a noté ses dépenses : *"J'avais 50 francs. Pour mes deux amis et moi, j'ai acheté 3 sandwichs à 8 francs et 3 boissons à 7 francs. L'argent qui me reste est mon nombre secret."*

Il reste _____ francs à L.

Indice destination Sur le billet, sous la tache, on devine que la destination a 8 lettres. Avec les indices des missions 4 et 6, as-tu une idée ? _____

Ton nombre de la mission 7

C'est l'argent qui reste à L. Note-le aussi dans la case 7, page 20.

La page blanche

La feuille 8 est la dernière. Elle est presque blanche. En haut, deux mots : *"Écrivez-moi !"* En bas, des étiquettes de papier toutes mélangées : c'est le dernier indice de Léon.

Inaya s'installe à son bureau et sort son plus beau stylo.

— D'abord, on remet les mots dans l'ordre. Ensuite, on lui écrit une vraie lettre.



FEUILLE 8 DU CARNET DE L.

tilleul,	Le trésor	à	dix-neuf pas
dort	du vieux	du côté du château.	

A Pour lire le dernier indice de Léon, **remets les étiquettes dans l'ordre et recopie la phrase.**

Astuce : la majuscule montre le début de la phrase, le point montre la fin. La virgule t'aide à placer le dernier morceau.

L'énigme n° 8

Dans la phrase que tu as recopiée, un nombre est écrit en lettres. C'est le dernier nombre secret de Léon. Écris-le en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 8

Tu as maintenant tous les nombres ! Note-le aussi dans la case 8, page 20.

B Léon a écrit "Écrivez-moi !". Il veut savoir comment tu as mené l'enquête. **Écris-lui une lettre en trois paragraphes. Tu la lui donneras quand tu auras trouvé le trésor !**

Ma liste pour une vraie lettre

- ☐ Le lieu et la date, en haut à droite
- ☐ "Cher Léon,"
- ☐ 1er paragraphe : je me présente
- ☐ 2e paragraphe : je raconte l'enquête avec *d'abord, ensuite, enfin*
- ☐ 3e paragraphe : je lui pose deux questions sur son enfance
- ☐ Une formule de fin et ma signature secrète (mission 5)

…….., le ……

Je me relis : ☐ majuscules et points ☐ son / sont, on / ont, a / à ☐ les accords des adjectifs ☐ l'imparfait et le passé composé pour raconter

GRILLE DU CODE

Le grand décodage

Note tes 8 nombres dans les cases du haut. Avec ton disque décodeur (le 1 en face du A), trouve la lettre de chaque nombre et écris-la en dessous.

Mission 1	Mission 2	Mission 3	Mission 4	Mission 5	Mission 6	Mission 7	Mission 8
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

Le trésor de Léon est caché…

à _____

à dix-neuf pas du vieux _____ (relis la mission 8 !)

? Cherche cette ville sur une carte de Suisse.

Dans quel canton se trouve-t-elle ? _____

Elle a donné son nom à un fromage célèbre. Lequel ? _____

Souviens-toi du message de la mission 1 : le village de L. est célèbre pour son château et son fromage.

ÉPILOGUE

Le trésor de Léon

Une semaine plus tard, toute la famille prend le train de 9 h 15. Inaya est là, bien sûr. À 10 h 05, le train s'arrête à Gruyères.

Sur le quai, un vieux monsieur les attend, avec un carnet en cuir tout pareil à celui de Liam.

— Papi Léon ?! crie Liam. Basile fait un clin d'œil : il savait tout depuis le début.

— Bravo, les enquêteurs ! Quand j'avais votre âge, j'ai caché mon trésor ici, dans mon village. Je voulais que vous le trouviez tout seuls.

Au pied du vieux tilleul, Liam compte à voix haute : un, deux, trois… dix-neuf ! Inaya gratte la terre. Une boîte en fer apparaît. Dedans : les six billes de Hans, une photo de Léon et Hans à dix ans, une boussole et un petit mot. Liam et Inaya donnent leurs lettres à Léon.



"Cette boussole m'a guidé pendant toute mon enfance. Maintenant, elle est à vous. Gardez-la bien : la Suisse cache encore beaucoup de secrets…" **— Léon**

À toi ! Qu'est-ce que tu cacherais dans ta boîte à trésor ? Dessine-le.



LE CARNET CODÉ · 6P



Diplôme d'enquêteur

décerné à



pour avoir résolu les 8 énigmes de Léon et retrouvé son trésor.

Date	Signature d'un parent	Léon
		Le Gardien du carnet

ET MAINTENANT ?

L'aventure continue dans LudicOH GO

Tu as trouvé le trésor de Léon. À toi de devenir un vrai pro de l'autonomie ! Avec tes parents, crée ton parcours : préparer ton goûter, ranger ta chambre, réussir une recette tout seul… Liam et Inaya te parlent, te rappellent tes missions et t'encouragent. Au bout du parcours, un trésor t'attend.

Pour les parents : LudicOH GO est notre application pour accompagner votre enfant vers l'autonomie au quotidien : tâches, recettes, rappels et récompenses. Découvrez-la sur ludicoh.com.

Corrigés

Pour les parents · ne regarde pas avant d'avoir cherché !

Mission 1 · Français

A : allais, avait, brunes, faisait, préférées, jouions, rouillée. B : faux, vrai, faux, vrai ; "Après l'école, mes amis et moi, nous jouions sous le tilleul." C : son, son · sont · à · a · On · ont · à. Indices : château, fromage. D : levais, mangeais, prenais, sortais, traversais, saluais, courais. **Nombre : 7**

Mission 2 · Maths

A : 1 345 · 2 607 · 1 280. B : 1 280 < 1 345 < 2 607 ; l'étape la plus longue va de l'école à la fontaine. C : 1 345 + 2 607 + 1 280 = 5 232 pas. D : calcul 1 : 4, 7 et 5 (1 345 + 2 607 = 3 952) · calcul 2 : 8 et 2 (3 952 + 1 280 = 5 232). E : 18 · 56 · 18 · 28 · 54 · 36. F : 375, 625, 750, 1 000, 1 250 ; il reste 30 pas. **Nombre : 18**

Mission 3 · Géographie

A : NE en haut à droite, E à droite, SE en bas à droite, S en bas, SO en bas à gauche, O à gauche, NO en haut à gauche. B : E5 · 3 cases = 600 m · 4 cases = 800 m · nord-ouest. Énigme : A5 → D5 → D4 → C3 ; 5 cases = 1 000 m. C : réponses personnelles. **Nombre : 21**

Mission 4 · Allemand

A : zehn Jahre alt = dix ans · am See = au bord du lac · die Schwester = la sœur · der Hund = le chien · am Samstag = le samedi · spielen = jouer · die Murmeln = les billes. B : faux, vrai, vrai, faux ; Léon. C : 2 rouges, 1 bleue, 3 vertes. D : 5 · 12 · 15 · 20 · 30 · 100. Énigme : 30 – 5. **Nombre : 25**

Mission 5 · Bricolage

A : grand disque environ 12 cm (rayon 6 cm) ; petit disque environ 8,5 cm (rayon environ 4 cm) ; carton d'au moins 12 cm sur 12 cm. C : LEON · INAYA = 9 – 14 – 1 – 25 – 1. Énigme : E. **Nombre : 5**

Mission 6 · Anglais

A : I live in = J'habite à · my mum, my dad = ma maman, mon papa · my cat = mon chat · I like = J'aime · my favourite day = mon jour préféré · See you soon = À bientôt. B : rouge, vert, bleu, noir, jaune, rose. C : thirteen · fifteen · seventeen · eighteen. **Nombre : 18**

Mission 7 · Mesures

A : 8 h 30 / 20 h 30 · 9 h 15 / 21 h 15 (le train de L.) · 11 h 45 / 23 h 45. B : 10 h 05 ; train suivant à 10 h 45. C : 2 × 24 + 3 × 12 = 84 fr. ; on rend 16 fr. D : 6 cm = 600 m · 9 cm = 900 m · la forêt, plus courte de 300 m. Énigme : 50 – 24 – 21. **Nombre : 5**

Mission 8 · Écriture

A : "Le trésor dort à dix-neuf pas du vieux tilleul, du côté du château." B : texte libre ; relisez la liste avec votre enfant. **Nombre : 19**

Le grand décodage

7 · 18 · 21 · 25 · 5 · 18 · 5 · 19 → G R U Y E R E S. Le trésor est à **Gruyères**, à dix-neuf pas du vieux **tilleul**. Canton de Fribourg · le gruyère.

Notions travaillées (PER, 6P) : compréhension de l'écrit, imparfait (verbes en -er, aller, avoir, faire), accord de l'adjectif, homophones son/sont, on/ont, a/à, le verbe conjugué ; nombres jusqu'à 10 000, ordre, addition et soustraction en colonnes, livrets et décomposition, suites ; rose des vents à 8 directions, échelle, régions naturelles de la Suisse ; allemand : se présenter, la famille, les loisirs, nombres jusqu'à 100 ; anglais (éveil) : la famille, les couleurs, nombres jusqu'à 20 ; heures du matin et du soir, durées, monnaie, échelle et longueurs, rayon et diamètre ; écrire une lettre en paragraphes.



Une seule aventure, trois niveaux

Le carnet codé existe en 5P, 6P et 7P. Même histoire, mêmes personnages, exercices adaptés à chaque âge : frères, sœurs et copains de classes différentes mènent l'enquête ensemble.

5P	**6P**	7P
8 – 9 ans	9 – 10 ans	10 – 11 ans

Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Production de l'écrit. Conforme au Plan d'études romand. Corrigés inclus.

Des aventures pour apprendre et grandir en autonomie

Créé en Suisse · ludicoh.com