Édition suisse · PER

8 – 9 ans

Cahier de vacances d'automne

Le carnet codé

5P
vacances d'automne

Une mission avec **Liam** et **Inaya** pour réviser des notions de 5P pendant les vacances d'automne.



Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Écriture

8 missions · 1 disque décodeur à fabriquer · corrigés inclus

Bienvenue dans l'équipe !



Liam

Curieux, il ne tient pas en place.



Inaya

L'amie de Liam. Elle adore les énigmes.



Nina

La sœur de Liam. Jamais sans son chocolat chaud.



Anne

La maman de Liam et Nina.



Basile

Le papa. Il connaît tous les trains de Suisse.

Comment ça marche ?

1. Le chocolat de Nina a abîmé le carnet de L. Chaque activité **répare un morceau du carnet** et t'aide à résoudre une des **8 énigmes**.
2. Chaque mission te donne **un nombre**. Note-le tout de suite dans la grille du code, page 20.
3. À la mission 5, tu fabriques ton **disque décodeur**. Garde-le bien !
4. Page 20, tu transformes les 8 nombres en lettres et tu découvres **où est caché le trésor**.

Ton matériel d'enquêteur

Un crayon, une gomme, des crayons de couleur, une règle, des ciseaux, de la colle, une attache parisienne et un morceau de carton (une vieille boîte de céréales suffit).

Pour les parents

Chaque mission dure 20 à 30 minutes et reprend des notions de 5P du Plan d'études romand. Les corrigés sont en page 23. Pour aller plus loin, découvrez **LudicOH GO**, notre application pour l'autonomie des enfants : vous créez le parcours de votre enfant, Liam et Inaya l'encouragent au quotidien, et vous validez ses trésors.

PROLOGUE

Un colis pour Liam

Le premier matin des vacances, Inaya sonne chez Liam. Juste derrière elle, le facteur arrive avec un drôle de colis.

— "Pour Liam et son équipe d'enquêteurs", lit Basile, le papa de Liam. Il n'y a pas d'expéditeur…

Liam déchire le papier. À l'intérieur : un vieux carnet en cuir fermé par un élastique. Sur la couverture, une seule lettre : **L**.

— Montre ! crie Nina en arrivant avec son chocolat chaud. Et… **SPLATCH !** La tasse glisse. Le chocolat coule sur les pages.

Liam et Inaya se jettent à genoux pour éponger. Trop tard : des mots, des chiffres et des dessins ont disparu sous les taches.

— Pas de panique, dit Inaya. On va tout retrouver. Regarde, il y a un message sur la première page !



Chers enquêteurs,

*les 8 feuilles de ce carnet cachent **8 énigmes**, une par feuille. Chaque énigme vous donnera un nombre. Avec les 8 nombres, vous trouverez le lieu où j'ai caché mon trésor, il y a très longtemps. Soyez patients et malins !*

— L.

À toi de jouer ! Qui peut bien être L. ? Écris ton idée.

1 MISSION 1

Français

Les mots sous le chocolat

Le lendemain, Liam ouvre le carnet à la feuille 1. L. y raconte son enfance… mais le chocolat a effacé des mots !

— Si on retrouve les mots, on comprendra peut-être où est le trésor, dit Inaya.

— Je suis désolée, murmure Nina. Je vous aide, promis !



A Pour comprendre l'histoire de L., il faut retrouver les 7 mots effacés. **Écris-les sur les taches.**

Les verbes : L. raconte quand il était petit, alors écris-les à l'**imparfait**. Le verbe à l'infinitif est entre parenthèses.
Les autres mots : lis la devinette entre parenthèses.

L'imparfait de chanter : je chant**ais** | tu chant**ais** | il/elle chant**ait** | nous chant**ions** | vous chant**iez** | ils/elles chant**aient** | avoir : il av**ait**

FEUILLE 1 DU CARNET DE L.

Quand j'avais ton âge, j'habitais dans un petit village. Chaque matin, je _____ (marcher) *jusqu'à l'école avec mon chien. Sur le chemin, il y* _____ (avoir) *une* _____ (on y boit de l'eau fraîche), *un vieux* _____ (un grand arbre : til _ _ _ _) *et une ferme. Ma maman me* _____ (donner) *toujours un morceau de* _____ (il est fait avec le lait des vaches) *pour la récréation. Un jour, j'ai caché mon plus beau trésor dans une* _____ (on y range des objets) *en fer.*

B Liam et Inaya ont noté ce qu'ils ont retenu. Ont-ils bien compris ? **Vérifie leurs indices avec eux : coche vrai ou faux.**

Astuce : relis la première phrase de L. : est-il encore un enfant aujourd'hui ?

	Vrai	Faux
Liam : "L. habitait dans une grande ville."	☐	☐
Inaya : "Le trésor est caché dans une boîte en fer."	☐	☐
Liam : "Près de chez L., il y avait un vieux tilleul."	☐	☐
Inaya : "L. est un enfant de notre âge."	☐	☐

C Dans la marge, L. a laissé un message, mais le chocolat a effacé les petits mots. **Complète avec *et*, *est*, *a* ou *à* pour pouvoir le lire.**



L'astuce d'Inaya

Si tu peux dire "était", écris **est**. Si tu peux dire "avait", écris **a**. Si tu peux dire "et puis", écris **et**. Sinon, c'est **à**.

CARNET DE L. — DANS LA MARGE

Mon village _____ célèbre pour son château _____ pour son fromage.

Le train y arrive _____ dix heures.

Mon vieux tilleul _____ plus de cent ans. Il _____ tout près du château.

Celui qui trouvera mon trésor _____ droit _____ une surprise !

Ce message cache deux indices sur le village de L. Le village est célèbre pour son _____ et pour son _____.

D L'énigme n° 1. Au bas de la feuille, L. a écrit : "Mon premier nombre secret se cache dans les noms de cette phrase." **Souligne les noms, puis compte-les.**

Astuce : un nom, c'est un mot devant lequel tu peux mettre *le*, *la*, *un*, *une* ou *mon*.

"Le matin, mon frère, mon chien et moi passions devant la fontaine, la ferme et l'église du village."

J'ai trouvé _____ noms.

Ton nombre de la mission 1

C'est le nombre de noms dans la phrase de L. Note-le aussi dans la case 1, page 20.

2 MISSION 2

Maths

Les pas de L.

Sur la feuille 2 du carnet, L. a dessiné les chemins de son village et il a compté ses pas. Mais le chocolat a abîmé ses notes et ses calculs.

— Si on répare ses calculs, on saura combien de pas il faut faire pour arriver au trésor ! dit Inaya.

FEUILLE 2 DU CARNET DE L. · LE CHEMIN DU TRÉSOR

Le jour où j'ai caché mon trésor, je suis parti de ma maison et j'ai compté mes pas.

*De la maison à l'école : **trois-cent-quarante-cinq** pas.*

*De l'école à la fontaine : **six-cent-sept** pas.*

*De la fontaine au vieux tilleul : **cent-vingt-huit** pas.*

C'est au pied du tilleul que j'ai creusé.

A Pour pouvoir calculer avec les nombres de L., **écris-les en chiffres.**

Maison → école : _____

École → fontaine : _____

Fontaine → tilleul : _____

B Quelle étape du chemin est la plus longue ? **Range les trois nombres du plus petit au plus grand.**

☐ < ☐ < ☐

L'étape la plus longue va de _____ à _____.

C Liam veut refaire le chemin de L. jusqu'au trésor. **Combien de pas devra-t-il faire en tout ? Pose le calcul.**

Liam devra faire _____ pas.

D L. avait fait le même calcul que toi, mais le chocolat a caché des chiffres. **Retrouve-les. Compare avec ta réponse de l'exercice C !**

Astuce : le calcul 1 additionne les deux premières étapes. Le calcul 2 ajoute la dernière étape à ce résultat.

Calcul 1 : maison → école → fontaine

	3	◯	5
+	6	0	◯
	9	5	◯

Calcul 2 : on ajoute fontaine → tilleul

	9	5	2
+	1	◯	8
1	0	◯	0

E Pour cacher son deuxième nombre secret, L. a écrit des multiplications. **Calcule-les. Le résultat qui apparaît deux fois est son nombre secret !**

L'astuce de Liam

Tu ne connais pas encore ce livret ? Transforme la multiplication en addition : 3 × 6, c'est 6 + 6 + 6. Tu peux aussi dessiner 3 rangées de 6 points et les compter.

2 × 9 = _____ 3 × 4 = _____ 5 × 6 = _____

3 × 6 = _____ 10 × 7 = _____ 4 × 5 = _____

Le résultat qui apparaît deux fois : _____ Vérifie : L. a écrit "mon nombre est entre 10 et 20".

F Pour ne pas se perdre, L. posait un caillou blanc tous les 10 pas entre la fontaine et le tilleul. Le chocolat a effacé des numéros. **Complète-les pour que Liam sache où chercher les cailloux.**

Fontaine (10) (20) ( ) (40) ( ) ( ) (70) (80) ( ) (100) ( )

(120) **Tilleul**

Le chemin fait 128 pas. Entre le dernier caillou et le tilleul, il reste _____ pas.

Ton nombre de la mission 2

C'est le résultat qui apparaît deux fois dans les multiplications. Note-le aussi dans la case 2, page 20.

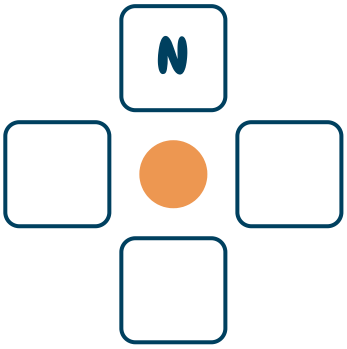
3 MISSION 3

Géographie

La carte du village

Feuille 3 du carnet : L. a dessiné une carte de son village ! Liam la tourne dans tous les sens.

— Avant de lire une carte, il faut trouver le nord, explique Basile. Sur presque toutes les cartes, le nord est en haut.



A Pour suivre les indications de L., tu dois connaître les quatre directions. **Complète la rose des vents : sud, est, ouest.**

Astuce : le sud est en face du nord. Le soleil se lève à l'est, à droite de la carte, et se couche à l'ouest, à gauche.

FEUILLE 3 DU CARNET DE L. · MON VILLAGE

	A	B	C	D	E	F
1	▲▲ Forêt	▲▲ Forêt	Montagne	Montagne	Lac	Lac
2	▲▲ Forêt		9	Église		Lac
3		École	21	14	Pont 12	
4		Fontaine		30	Gare	
5	**Maison de L.**		Boulangerie	8	Château	Vieux tilleul

Légende : forêt, arbre · eau · montagne · bâtiment · boulangerie

B Avant de suivre le chemin secret, retrouve sur la carte les lieux dont parle L. dans son carnet. **Réponds aux questions.**

> **Astuce :** lis d'abord la lettre de la colonne, puis le chiffre de la ligne : la maison de L. est en A5. Le nord est en haut.

"J'allais à l'école à pied." Dans quelle case est l'école ? _____

"Mon tilleul est tout près du château." Dans quelle case est le château ? _____

"Le train y arrive à dix heures." Qu'y a-t-il dans la case E4 ? _____

"De la gare, je voyais le lac." Le lac est-il au nord ou au sud de la gare ? _____

Le chocolat a effacé le symbole de la boulangerie dans la légende. Invente un nouveau symbole pour réparer la carte : ☐

L'énigme n° 3

"Pars de ma maison. Fais 3 cases vers l'est, puis 2 cases vers le nord, puis 1 case vers l'ouest. Le nombre de la case d'arrivée est mon nombre secret."

Trace ton chemin au crayon sur la carte de la page 8.

C Le village de L. se trouve quelque part en Suisse. Pour le retrouver à la fin de l'enquête, Liam s'entraîne à lire la carte de Suisse. **Fais comme lui !**

> **Astuce :** ta commune et ton canton sont dans ton adresse. Pour la carte, aide-toi d'un atlas ou demande à un adulte.

Ma commune :

_____

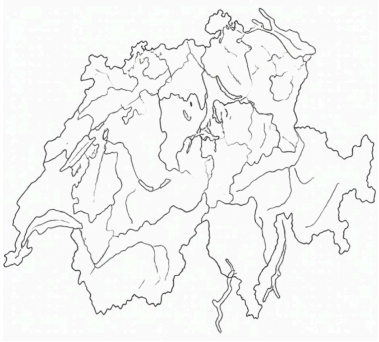
Mon canton :

_____

Son chef-lieu :

_____

Sur la carte, colorie ton canton en orange et les lacs en bleu.



Indice destination Dans la marge de la carte, L. a écrit : "Mon village est dans le canton de Fribourg." Entoure ce canton sur la carte de Suisse.

Ton nombre de la mission 3

C'est le nombre de la case d'arrivée. Note-le aussi dans la case 3, page 20.

Ein Brief aus Zürich

Sur la feuille 4 du carnet, une vieille lettre est collée. Elle est écrite en allemand !

— On l'apprend à l'école, dit Inaya. On peut la lire. Et regarde le premier mot… L. s'appelle Léon !

FEUILLE 4 DU CARNET DE L.

Hallo Léon!

Wie geht's? Mir geht's gut.

Ich heisse Hans. Ich bin zehn.

Ich wohne in Zürich.

Ich habe einen Hund. Er heisst Bello.

Bello ist braun und klein.

Ich schicke dir sechs Murmeln.

Tschüss! Dein Freund Hans



A Pour comprendre la lettre de Hans, Inaya fabrique un petit dictionnaire. **Relie chaque mot allemand à sa traduction.**

L'astuce de Liam

En allemand, tous les noms commencent par une majuscule : *der Hund*, *der Freund*, *die Murmeln*. C'est pratique pour les repérer ! Devant le nom, le déterminant change : *der* pour le masculin (der Hund), *die* pour le féminin (die Schule), *das* pour le neutre (das Buch). Au pluriel, c'est toujours *die* (die Murmeln).

Hallo	petit
Tschüss	l'ami
der Hund	les billes
der Freund	bonjour
braun	brun
klein	le chien
die Murmeln	salut, au revoir

Indice destination Au dos de la lettre, l'adresse de Léon est presque effacée. On lit encore : Léon F., Gr…, canton de Fribourg.

B

Qu'ont compris Liam et Inaya ? **Vérifie leurs notes d'enquête : coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
Liam : "Hans habite à Berne."	☐	☐
Inaya : "Hans a dix ans, comme Léon à l'époque."	☐	☐
Liam : "Le chien de Hans s'appelle Bello."	☐	☐
Inaya : "Bello est grand et noir."	☐	☐

Grâce à la lettre, on connaît le prénom de L. : _____

C

Hans a envoyé six billes à Léon et il a écrit leurs couleurs. Le chocolat a effacé les couleurs de son dessin. **Lis chaque mot et colorie la bille pour réparer le dessin.**

Petit dico des couleurs : rot = rouge · blau = bleu · gelb = jaune · grün = vert · schwarz = noir · weiss = blanc · braun = brun



rot · blau · gelb · grün · orange · schwarz

Garde bien ces billes en tête : tu les retrouveras à la fin de l'histoire…

D

Au dos de la lettre, Hans a caché un nombre… en allemand ! Pour le comprendre, **écris d'abord ces nombres en chiffres.**

Petit dico des nombres : eins 1 · zwei 2 · drei 3 · vier 4 · fünf 5 · sechs 6 · sieben 7 · acht 8 · neun 9 · zehn 10 · elf 11 · zwölf 12 · zwanzig 20 · dreissig 30 · vierzig 40 · fünfzig 50 · neunzig 90 · und = et

drei	fünf	sieben	zehn	zwölf	zwanzig
☐	☐	☐	☐	☐	☐

L'énigme n° 4

Au dos de la lettre, Hans a écrit : **"Dein Geheimcode: zwanzig + fünf"** (ton code secret). Calcule et écris le résultat en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 4

C'est le résultat du calcul de Hans. Note-le aussi dans la case 4, page 20.

5 MISSION 5

Bricolage

Le disque décodeur

Feuille 5 du carnet : deux cercles dessinés l'un dans l'autre, et une phrase : *"Sans mon disque, mes nombres restent muets."*

— Il faut le fabriquer ! s'écrie Liam. Sinon, on ne pourra jamais lire le code. Anne sort les ciseaux et une vieille boîte de céréales.

A

Ton disque doit être solide : tu vas le coller sur du carton. Pour savoir quelle taille de carton découper, **mesure le diamètre du grand disque de la page 13.**

> **Astuce :** le diamètre traverse le cercle en passant par le centre ; le rayon, c'est la moitié du diamètre.

Le grand disque mesure environ _____ cm. Mon carton doit faire au moins _____ cm de côté.

B

Maintenant, tu peux **fabriquer ton disque.**

1. Colle la page 13 sur ton carton, **avant** de découper.
2. Découpe les deux disques en suivant les pointillés.
3. Demande à un adulte de percer le centre (la croix) avec la pointe d'un crayon.
4. Pose le petit disque sur le grand et fixe-les avec l'attache parisienne.
5. Tourne le petit disque : le **1** doit être juste en face du **A**. Les deux sont en orange.



C

Avant de décoder les vrais nombres de L., **teste ton disque.**

Quelle lettre est en face du nombre 12 ? _____

Écris LIAM en nombres : _____ – _____ – _____ – _____

Écris ton prénom en nombres : _____

Ce sera ta signature secrète pour la lettre à Léon (mission 8).

L'énigme n° 5

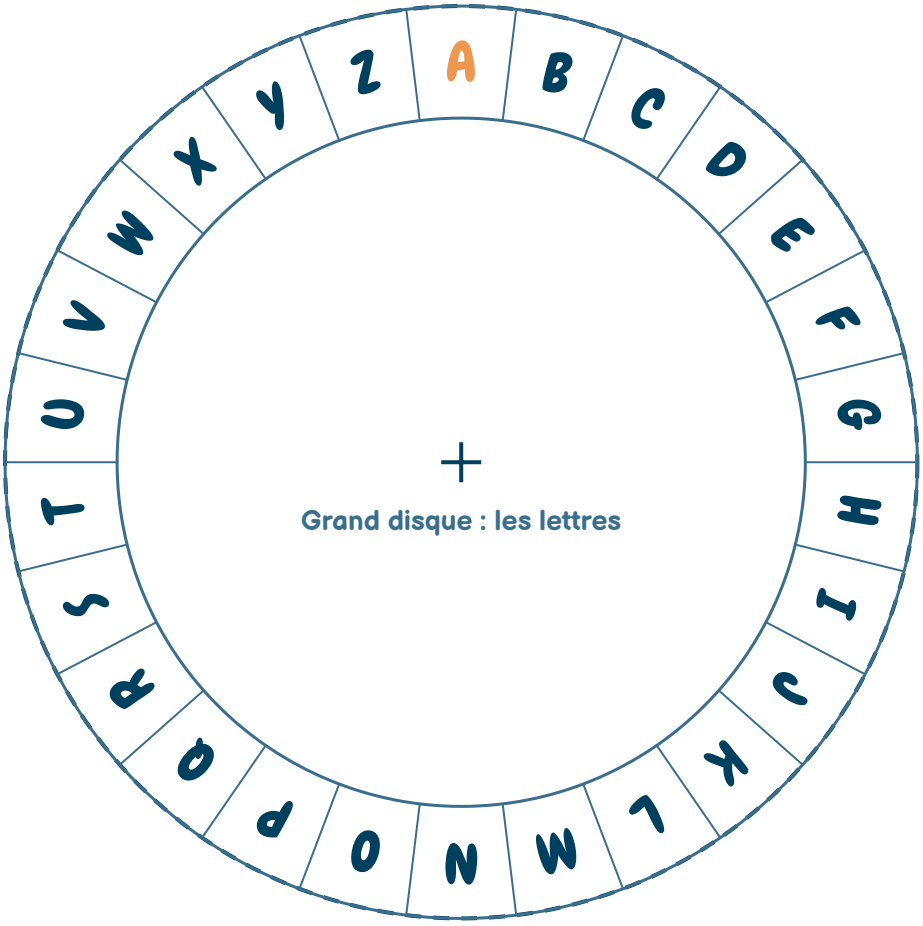
"Mon cinquième nombre est caché en face de la lettre E."

Ton nombre de la mission 5

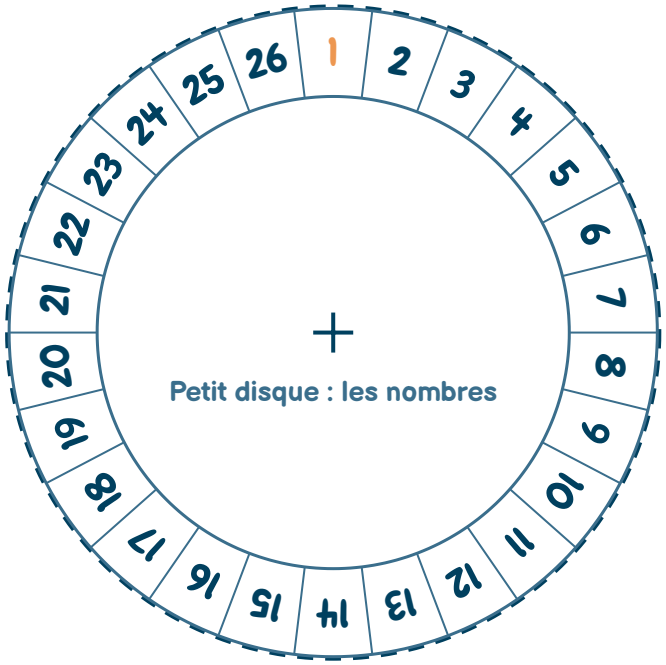
C'est le nombre en face du E. Note-le aussi dans la case 5, page 20.

À découper

Imprime cette page à 100 %, colle-la sur du carton.



Grand disque : les lettres



Petit disque : les nombres

A postcard from London



Le soir, Inaya appelle Liam. Elle a gardé le carnet pour la nuit.

— Liam ! Une carte postale vient de tomber de la feuille 6. Elle arrive de Londres… et elle est en anglais ! Lucy était l'amie de Léon.

— On n'a pas encore appris l'anglais, répond Liam. Mais on connaît déjà plein de mots, tu vas voir. Il y a peut-être un nombre caché dedans !

Hello Léon!
My name is Lucy. I am ten.
I live in London.
I like red buses and green parks.
My song is on the back.
See you soon!
Lucy

UK

Léon F.

Switzerland

[redacted] ères

A Pour comprendre la carte de Lucy, **relie chaque expression à sa traduction.**

Astuce : relis la carte de Lucy. Elle écrit son prénom juste après "My name is" et sa ville juste après "I live in". "Hello" ressemble à "allô", comme au téléphone !

Hello	J'aime
My name is	À bientôt
I live in	Bonjour
I like	J'habite à
See you soon	Je m'appelle

B Le chocolat a effacé l'image de la carte postale. Lucy a écrit ce qu'il y avait dessus. **Lis et colorie chaque case pour réparer l'image.**

Petit dico : red = rouge · green = vert · blue = bleu · black = noir · yellow = jaune · pink = rose

- ☐ The bus is red. — le bus
- ☐ The park is green. — le parc
- ☐ The sky is blue. — le ciel
- ☐ The taxi is black. — le taxi
- ☐ The sun is yellow. — le soleil
- ☐ The door is pink. — la porte

La chanson de Lucy

Au dos de la carte, Lucy a écrit sa chanson. Chante-la avec Liam et Inaya, sur le rythme que tu veux : un nombre s'y cache !

Hello, hello, how are you?
I am fine, and you?
Bus eighteen, red and green,
The best bus I have ever seen!

C Pour comprendre le nombre de la chanson, il faut savoir compter jusqu'à 20 en anglais. **Complète avec les mots de la boîte.**

Astuce : de 13 à 19, les nombres anglais finissent tous par **-teen**.

thirteen · fifteen · eighteen

ten (10) · eleven (11) · twelve (12) · _____ (13) · fourteen (14) · _____ (15) · sixteen (16) · seventeen (17) · _____ (18) · nineteen (19) · twenty (20)

L'énigme n° 6

Quel est le numéro du bus de Lucy ? Retrouve-le dans sa chanson et écris-le en chiffres : _____

Indice destination Sur l'adresse de la carte postale, le chocolat a caché le début du village de Léon. On lit encore la fin : …ères.

Ton nombre de la mission 6

C'est le numéro du bus de Lucy. Note-le aussi dans la case 6, page 20.

Le train de 9 h 15

Sur la feuille 7 du carnet, un vieux billet de train est collé. La destination et l'heure d'arrivée ? Cachées sous une tache, bien sûr !

— Le trésor est sûrement au bout de ce voyage, dit Basile. Si on répare le billet, on pourra faire le même voyage que L. !



FEUILLE 7 DU CARNET DE L. · BILLET ENFANT · 2e CLASSE

Départ : **9 h 15** Durée du voyage : **50 minutes**

Arrivée : _____ Destination : _____

12 fr.

A À la gare, trois horloges montrent l'heure de départ de trois trains. **Écris l'heure sous chaque horloge, puis entoure le train de L.**

Astuce : la petite aiguille montre les heures, la grande aiguille les minutes. Pour la grande aiguille, chaque chiffre vaut 5 minutes : sur le 3, c'est 15 minutes (et quart), sur le 6, 30 minutes (et demie), sur le 9, 45 minutes.



_____



_____



_____

B Le chocolat a effacé l'heure d'arrivée. Le voyage dure 50 minutes. **Dessine les aiguilles et écris l'heure d'arrivée pour réparer le billet.**



Astuce : de 9 h 15 à 10 h, il y a 45 minutes. Combien de minutes reste-t-il ensuite ?

Le train arrive à _____

C Liam, Nina et Inaya veulent faire le même voyage que L. Aide Basile à préparer l'argent : un billet enfant coûte 12 francs. **Calcule.**

Les billets de Liam, Nina et Inaya coûtent _____ fr.

Basile paiera avec un billet de 50 francs. On lui rendra _____ fr.

D Sur sa carte, L. a dessiné deux chemins de la gare jusqu'au château. La famille prendra le plus court. **Mesure-les avec ta règle, puis calcule leur vraie longueur.**

Astuce : sur la carte de L., 1 cm représente 100 m en vrai. Mesure en centimètres, puis multiplie par 100 pour avoir la vraie longueur en mètres. Exemple : 2 cm → 2 × 100 = 200 m.

Chemin de la forêt : _____ cm → en vrai : _____ m

Chemin du lac : _____ cm → en vrai : _____ m

La famille prendra le chemin _____. Il est plus court de _____ m.

L'énigme n° 7

L. a noté ses dépenses à la gare : *"J'avais 20 francs. J'ai acheté un sandwich à 8 francs et une boisson à 7 francs. L'argent qui me reste est mon nombre secret."*

Il reste _____ francs à L.

Indice destination Sur le billet, sous la tache, on devine que la destination a 8 lettres. Avec les indices des missions 4 et 6, as-tu une idée ? _____

Ton nombre de la mission 7

C'est l'argent qui reste à L. Note-le aussi dans la case 7, page 20.

La page blanche

La feuille 8 est la dernière. Elle est presque blanche. En haut, deux mots : *"Écrivez-moi !"* En bas, des étiquettes de papier toutes mélangées : c'est le dernier indice de Léon.

Inaya s'installe à son bureau et sort son plus beau stylo.

— D'abord, on remet les mots dans l'ordre. Ensuite, on lui écrit une vraie lettre.



FEUILLE 8 DU CARNET DE L.

tilleul. | Le trésor | à | dix-neuf pas | est | du vieux

A Pour lire le dernier indice de Léon, **remets les étiquettes dans l'ordre et recopie la phrase.**

Astuce : la majuscule montre le début de la phrase, le point montre la fin.

L'énigme n° 8

Dans la phrase que tu as recopiée, un nombre est écrit en lettres. C'est le dernier nombre secret de Léon. Écris-le en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 8

Tu as maintenant tous les nombres ! Note-le aussi dans la case 8, page 20.

B Léon a écrit "Écrivez-moi !". Il veut savoir comment tu as mené l'enquête. **Écris-lui une lettre. Tu la lui donneras quand tu auras trouvé le trésor !**

Ma liste pour une vraie lettre

- ☐ Le lieu et la date, en haut à droite
- ☐ Je dis qui je suis
- ☐ Je lui pose une question sur son enfance
- ☐ "Cher Léon,"
- ☐ Je raconte ce que j'ai découvert dans son carnet
- ☐ Une formule de fin, mon prénom et ma signature secrète (mission 5)

…….. , le ……

Je me relis : ☐ une majuscule au début de chaque phrase ☐ un point à la fin ☐ et, est, a, à ☐ les verbes à l'imparfait quand je parle du passé

GRILLE DU CODE

Le grand décodage

Note tes 8 nombres dans les cases du haut. Avec ton disque décodeur (le 1 en face du A), trouve la lettre de chaque nombre et écris-la en dessous.

Mission 1	Mission 2	Mission 3	Mission 4	Mission 5	Mission 6	Mission 7	Mission 8
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

Le trésor de Léon est caché…

à _____

à dix-neuf pas du vieux _____ (relis la mission 8 !)

? Cherche cette ville sur une carte de Suisse.

Dans quel canton se trouve-t-elle ? _____

Elle a donné son nom à un fromage célèbre. Lequel ? _____

Souviens-toi du message de la mission 1 : le village de L. est célèbre pour son château et son fromage.

ÉPILOGUE

Le trésor de Léon

Une semaine plus tard, toute la famille prend le train de 9 h 15. Inaya est là, bien sûr. À 10 h 05, le train s'arrête à Gruyères.

Sur le quai, un vieux monsieur les attend, avec un carnet en cuir tout pareil à celui de Liam.

— Papi Léon ?! crie Liam. Basile fait un clin d'œil : il savait tout depuis le début.

— Bravo, les enquêteurs ! Quand j'avais votre âge, j'ai caché mon trésor ici, dans mon village. Je voulais que vous le trouviez tout seuls.

Au pied du vieux tilleul, Liam compte à voix haute : un, deux, trois… dix-neuf ! Inaya gratte la terre. Une boîte en fer apparaît. Dedans : les six billes de Hans, une photo de Léon et Hans à dix ans, une boussole et un petit mot. Liam et Inaya donnent leurs lettres à Léon.



"Cette boussole m'a guidé pendant toute mon enfance. Maintenant, elle est à vous. Gardez-la bien : la Suisse cache encore beaucoup de secrets…" **— Léon**

À toi ! Qu'est-ce que tu cacherais dans ta boîte à trésor ? Dessine-le.





LE CARNET CODÉ · 5P

Diplôme d'enquêteur

décerné à



pour avoir résolu les 8 énigmes de Léon et retrouvé son trésor.

Date	Signature d'un parent	Léon
		Le Gardien du carnet

ET MAINTENANT ?

L'aventure continue dans LudicOH GO

Tu as trouvé le trésor de Léon. À toi de devenir un vrai pro de l'autonomie ! Avec tes parents, crée ton parcours : préparer ton goûter, ranger ta chambre, réussir une recette tout seul… Liam et Inaya te parlent, te rappellent tes missions et t'encouragent. Au bout du parcours, un trésor t'attend.

Pour les parents : LudicOH GO est notre application pour accompagner votre enfant vers l'autonomie au quotidien : tâches, recettes, rappels et récompenses. Découvrez-la sur ludicoh.com.

Corrigés

Pour les parents · ne regarde pas avant d'avoir cherché !

Mission 1 · Français

A : marchais, avait, fontaine, tilleul, donnait, fromage, boîte. B : faux, vrai, vrai, faux (L. est aujourd'hui une grande personne). C : est, et · à · a · est · a, à. Indices : château, fromage. D : matin, frère, chien, fontaine, ferme, église, village. **Nombre : 7**

Mission 2 · Maths

A : 345 · 607 · 128. B : 128 < 345 < 607 ; l'étape la plus longue va de l'école à la fontaine. C : 345 + 607 + 128 = 1 080 pas. D : calcul 1 : 4, 7 et 2 (345 + 607 = 952) · calcul 2 : 2 et 8 (952 + 128 = 1 080). E : 18 · 12 · 30 · 18 · 70 · 20. F : 30, 50, 60, 90, 110 ; il reste 8 pas. **Nombre : 18**

Mission 3 · Géographie

A : sud en bas, est à droite, ouest à gauche. B : B3 · E5 · la gare · au nord · symbole libre. Énigme : A5 → D5 → D3 → C3. C : réponses personnelles. **Nombre : 21**

Mission 4 · Allemand

A : Hallo = bonjour · Tschüss = salut, au revoir · der Hund = le chien · der Freund = l'ami · braun = brun · klein = petit · die Murmeln = les billes. B : faux, vrai, vrai, faux ; Léon. C : rouge, bleu, jaune, vert, orange, noir. D : 3 · 5 · 7 · 10 · 12 · 20. Énigme : 20 + 5. **Nombre : 25**

Mission 5 · Bricolage

A : environ 12 cm ; un carton d'au moins 12 cm de côté. C : L · LIAM = 12 – 9 – 1 – 13. **Nombre : 5**

Mission 6 · Anglais

A : Hello = Bonjour · My name is = Je m'appelle · I live in = J'habite à · I like = J'aime · See you soon = À bientôt. B : rouge, vert, bleu, noir, jaune, rose. C : thirteen · fifteen · eighteen. Énigme : eighteen. **Nombre : 18**

Mission 7 · Mesures

A : 8 h 30 · 9 h 15 (le train de L.) · 11 h 45. B : 10 h 05 (petite aiguille juste après le 10, grande sur le 1). C : 36 fr. · 14 fr. D : 6 cm · 9 cm · le chemin de la forêt, plus court de 3 cm. Énigme : 20 – 8 – 7. **Nombre : 5**

Mission 8 · Écriture

A : "Le trésor est à dix-neuf pas du vieux tilleul." B : texte libre ; relisez la liste avec votre enfant. **Nombre : 19**

Le grand décodage

7 · 18 · 21 · 25 · 5 · 18 · 5 · 19 → G R U Y E R E S. Le trésor est à **Gruyères**, à dix-neuf pas du vieux **tilleul**. Canton de Fribourg · le gruyère.

Notions travaillées (PER, 5P) : lecture et compréhension, imparfait, homophones et/est/a/à, classes de mots (le nom) ; nombres jusqu'à 1000, ordre, addition et soustraction en colonnes, livrets, suites ; points cardinaux, lecture de carte et de légende, repérage sur quadrillage, ma commune et mon canton ; allemand : salutations, couleurs, nombres jusqu'à 20 ; anglais (éveil) : se présenter, couleurs, nombres jusqu'à 20 ; lecture de l'heure, durées, monnaie, longueurs ; écrire une lettre.



Une seule aventure, trois niveaux

Le carnet codé existe en 5P, 6P et 7P. Même histoire, mêmes personnages, exercices adaptés à chaque âge : frères, sœurs et copains de classes différentes mènent l'enquête ensemble.

5P
8 – 9 ans

6P
9 – 10 ans

7P
10 – 11 ans

Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Production de l'écrit. Conforme au Plan d'études romand. Corrigés inclus.

LudicOH!

Des aventures pour apprendre et grandir en autonomie
Créé en Suisse · ludicoh.com