Édition suisse · PER

10 – 11 ans

Cahier de vacances d'automne

Le carnet codé

7P
vacances d'automne

Une mission avec **Liam** et **Inaya** pour réviser des notions de 7P pendant les vacances d'automne.



Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Écriture

8 missions · 1 disque décodeur à fabriquer · corrigés inclus

Bienvenue dans l'équipe !



Liam

Curieux, il ne tient pas en place.



Inaya

L'amie de Liam. Elle adore les énigmes.



Nina

La sœur de Liam. Jamais sans son chocolat chaud.



Anne

La maman de Liam et Nina.



Basile

Le papa. Il connaît tous les trains de Suisse.

Comment ça marche ?

1. Le chocolat de Nina a abîmé le carnet de L. Chaque activité **répare un morceau du carnet** et t'aide à résoudre une des **8 énigmes**.
2. Chaque mission te donne **un nombre**. Note-le tout de suite dans la grille du code, page 20.
3. À la mission 5, tu fabriques ton **disque décodeur**. Garde-le bien !
4. Page 20, tu transformes les 8 nombres en lettres et tu découvres **où est caché le trésor**.

Ton matériel d'enquêteur

Un crayon, une gomme, des crayons de couleur, une règle, des ciseaux, de la colle, une attache parisienne et un morceau de carton (une vieille boîte de céréales suffit).

Pour les parents

Chaque mission dure 20 à 30 minutes et reprend des notions de 7P du Plan d'études romand. Les corrigés sont en page 23. Pour aller plus loin, découvrez **LudicOH GO**, notre application pour l'autonomie des enfants : vous créez le parcours de votre enfant, Liam et Inaya l'encouragent au quotidien, et vous validez ses trésors.

PROLOGUE

Un colis pour Liam

Le premier matin des vacances, Inaya sonne chez Liam. Juste derrière elle, le facteur arrive avec un drôle de colis.

— "Pour Liam et son équipe d'enquêteurs", lit Basile, le papa de Liam. Il n'y a pas d'expéditeur…

Liam déchire le papier. À l'intérieur : un vieux carnet en cuir fermé par un élastique. Sur la couverture, une seule lettre : **L**.

— Montre ! crie Nina en arrivant avec son chocolat chaud. Et… **SPLATCH !** La tasse glisse. Le chocolat coule sur les pages.

Liam et Inaya se jettent à genoux pour éponger. Trop tard : des mots, des chiffres et des dessins ont disparu sous les taches.

— Pas de panique, dit Inaya. On va tout retrouver. Regarde, il y a un message sur la première page !



Chers enquêteurs,

*les 8 feuilles de ce carnet cachent **8 énigmes**, une par feuille. Chaque énigme vous donnera un nombre. Avec les 8 nombres, vous trouverez le lieu où j'ai caché mon trésor, il y a très longtemps. Soyez patients et malins !*

— L.

À toi de jouer ! Qui peut bien être L. ? Écris ton idée.

1 MISSION 1

Français

Les mots sous le chocolat

Le lendemain, Liam ouvre le carnet à la feuille 1. L. y raconte son enfance… mais le chocolat a effacé des mots !

— Si on retrouve les mots, on comprendra peut-être où est le trésor, dit Inaya.

— Je suis désolée, murmure Nina. Je vous aide, promis !



A Pour comprendre l'histoire de L., il faut retrouver les 7 verbes effacés. **Conjugue-les à l'imparfait ou au passé composé, comme indiqué, et écris-les sur les taches.**

L'**imparfait** sert à décrire et à raconter les habitudes. Le **passé composé** raconte une action faite une seule fois. Avec **être**, accorde le participe passé avec le sujet !

FEUILLE 1 DU CARNET DE L.

Quand j'avais ton âge, j'habitais dans un petit village. Chaque matin, je _____ (traverser, imp.) *la place avec mon chien. Les vaches* _____ (brouter, imp.) *près du vieux tilleul et le soleil* _____ (briller, imp.) *sur le château. Un jour d'été, mes amis et moi, nous* _____ (partir, p. c.) *en cachette. Ma sœur* _____ (venir, p. c.) *avec nous. Nous* _____ (creuser, p. c.) *un trou au pied du tilleul et j'y* _____ (cacher, p. c.) *mon plus beau trésor.*

B Liam et Inaya ont noté ce qu'ils ont retenu. Ont-ils bien compris ? **Coche vrai ou faux, puis réponds à la question d'Inaya.**

	Vrai	Faux
Liam : "L. a caché son trésor tout seul."	☐	☐
Inaya : "Le trésor est enterré au pied d'un arbre."	☐	☐
Liam : "Le village de L. a un château."	☐	☐
Inaya : "L. raconte une histoire d'aujourd'hui."	☐	☐

Inaya : "Qui était avec L. le jour où il a caché son trésor ?"

_____

C Dans la marge, L. a laissé un message, mais le chocolat a effacé les petits mots. **Complète avec *c'est / s'est, ses / ces, où / ou, a / à* pour pouvoir le lire.**



L'astuce d'Inaya

c'est = cela est · **s'est** = il s'… (devant un participe) · **ses** = les siens · **ces** = ceux-là · **où** = un lieu · **ou** = ou bien · **a** = avait · **à** = sinon.

CARNET DE L. — DANS LA MARGE

____ un village célèbre pour son château et son fromage. ____ maisons sont très anciennes.

Le train y arrive ____ dix heures. Le tilleul ____ dort mon trésor ____ plus de cent ans.

Un jour, mon chien ____ assis juste à côté : il avait tout compris !

Lirez-vous ____ indices ____ abandonnerez-vous ?

Ce message cache deux indices sur le village de L. Le village est célèbre pour son _____ et pour son _____.

D L'énigme n° 1. Au bas de la feuille, L. a écrit : "Mon premier nombre secret se cache dans les adjectifs qualificatifs de cette phrase." **Souligne-les, puis compte-les.**

Astuce : l'adjectif qualificatif dit comment est le nom. Tu peux souvent l'enlever : la phrase reste correcte.

"Le matin, un petit garçon curieux traversait le vieux village silencieux avec son chien fidèle, sous un ciel bleu et clair."

J'ai trouvé ____ adjectifs qualificatifs.

Ton nombre de la mission 1

C'est le nombre d'adjectifs dans la phrase de L. Note-le aussi dans la case 1, page 20.

2 MISSION 2

Maths

Les pas de L.

Sur la feuille 2 du carnet, L. a noté les chemins de son village et il a compté ses pas. Mais le chocolat a abîmé ses notes et ses calculs.

— Si on répare ses calculs, on saura combien de pas il faut faire pour arriver au trésor ! dit Inaya.

FEUILLE 2 DU CARNET DE L. · LE CHEMIN DU TRÉSOR

Le jour où j'ai caché mon trésor, je suis parti de ma maison et j'ai compté mes pas.

*De la maison à l'école : **mille-trois-cent-quarante-cinq** pas.*

*De l'école à la fontaine : **deux-mille-six-cent-sept** pas.*

*De la fontaine au vieux tilleul : **mille-deux-cent-huitante** pas.*

C'est au pied du tilleul que j'ai creusé. Un de mes pas mesure 0,5 m.

A Pour pouvoir calculer avec les nombres de L., **écris-les en chiffres, puis range-les du plus petit au plus grand.**

Maison → école : _____ École → fontaine : _____ Fontaine → tilleul : _____

☐ < ☐ < ☐

B Liam veut refaire le chemin de L. jusqu'au trésor. **Combien de pas devra-t-il faire en tout ? Pose le calcul en colonnes.**

Liam devra faire _____ pas.

C La famille peut-elle y aller à pied ? **Calcule la longueur du chemin en mètres, puis en kilomètres.**

Astuce : 1 pas = 0,5 m. Multiplie le nombre de pas par 0,5 : c'est la même chose que diviser par 2. Pour passer des mètres aux kilomètres, divise par 1 000.

5 232 pas × 0,5 = _____ m = _____ km

D L. avait fait le même calcul que toi, mais le chocolat a caché des chiffres. **Retrouve-les. Compare avec ta réponse de l'exercice B !**

Astuce : le calcul 1 additionne les deux premières étapes. Le calcul 2 ajoute la dernière étape à ce résultat.

Calcul 1 : maison → école → fontaine

	1	3	●	5
+	2	6	0	●
	3	9	●	2

Calcul 2 : on ajoute fontaine → tilleul

	3	9	5	2
+	1	2	●	0
	5	●	3	2

E Pour cacher son deuxième nombre secret, L. a écrit des divisions. **Prends une feuille de brouillon pour poser les divisions. Le résultat qui apparaît deux fois est son nombre secret !**

L'astuce de Liam

Décompose le grand nombre : 72 = 40 + 32. Dans 40, il y a 10 fois 4. Dans 32, il y a 8 fois 4. Donc 72 : 4 = 10 + 8 = 18.

72 : 4 = _____ 90 : 6 = _____ 54 : 3 = _____

84 : 7 = _____ 65 : 5 = _____ 48 : 3 = _____

Le résultat qui apparaît deux fois : _____

F Pour ne pas se perdre, L. posait un caillou blanc tous les 160 pas entre la fontaine et le tilleul (1 280 pas). Le dernier caillou est au pied du tilleul. **Complète les numéros, puis réponds.**

Fontaine (160) ( ) (480) ( ) ( ) (960) ( ) (1280) **Tilleul**

L. a posé _____ cailloux. Au 4e caillou, il a parcouru _____ du chemin (écris une fraction).

Ton nombre de la mission 2

C'est le résultat qui apparaît deux fois dans les divisions. Note-le aussi dans la case 2, page 20.

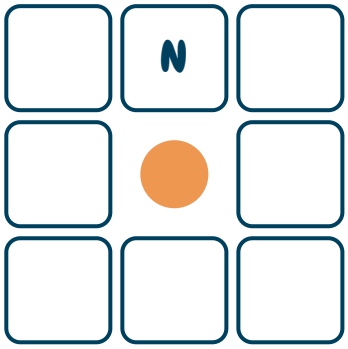
3 MISSION 3

Géographie

La carte du village

Feuille 3 du carnet : L. a dessiné une carte de son village ! Dans un coin, il a noté : *"1 case = 250 mètres"*.

— C'est l'échelle, explique Basile. Avec elle, on peut calculer les vraies distances… et suivre les indications de L. en mètres.



A L. donne ses indications avec les huit directions. **Complète la rose des vents.**

Astuce : le sud est en face du nord, l'est à droite, l'ouest à gauche. Entre deux directions, on combine leurs noms : nord-est, sud-est, sud-ouest, nord-ouest.

FEUILLE 3 DU CARNET DE L. · MON VILLAGE

1 case = 250 m

	A	B	C	D	E	F
1	▲▲ Forêt	▲▲ Forêt	Montagne	Montagne	Lac	Lac
2	▲▲ Forêt		9	Église		Lac
3		École	21	14	Pont 12	
4		Fontaine		30	Gare	
5	**Maison de L.**		Boulangerie	8	Château	Vieux tilleul

Légende : forêt, arbre · eau · montagne · bâtiment

B Avant de suivre le chemin secret, retrouve sur la carte les lieux dont parle L. **Réponds aux questions.**

> **Astuce :** lis d'abord la lettre de la colonne, puis le chiffre de la ligne : la maison de L. est en A5. Le nord est en haut.

"Le soleil brillait sur le château." Dans quelle case est le château ? _____

"De ma maison, je voyais le château." Quelle distance les sépare en ligne droite ?

_____ m = _____ km

"De la gare, je voyais le clocher de l'église." Dans quelle direction est l'église quand on est à la gare ? _____

"Le lac est au nord-est de la gare." Vrai ou faux ? Justifie avec les cases :

_____

L'énigme n° 3

"Pars de ma maison. Marche 750 m vers l'est, puis 250 m vers le nord, puis une case vers le nord-ouest. Le nombre de la case d'arrivée est mon nombre secret."

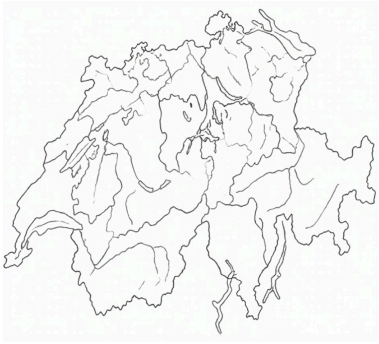
Transforme d'abord les mètres en cases, puis trace ton chemin sur la carte de la page 8.

C Le village de L. se trouve quelque part en Suisse. L. a laissé un indice : "Mon canton est bilingue. Son chef-lieu porte le même nom que lui, et la Sarine le traverse." **Avec un atlas, trouve ce canton.**

> **Astuce :** ta commune et ton canton sont dans ton adresse. Pour la carte, aide-toi d'un atlas ou demande à un adulte.

Le canton de L. : _____

Sur la carte, colorie en orange les cantons où l'on parle deux langues : Berne, Fribourg, Valais. Repasse la Sarine en bleu.



Mon canton : _____

Son chef-lieu : _____

Indice destination Le village de L. se trouve au sud de la ville de Fribourg, au pied des Préalpes. Fais une croix à peu près au bon endroit sur la carte de Suisse.

Ton nombre de la mission 3

C'est le nombre de la case d'arrivée. Note-le aussi dans la case 3, page 20.

4 MISSION 4

Allemand

Ein Brief aus Zürich

Sur la feuille 4 du carnet, une vieille lettre est collée. Elle est écrite en allemand !

— On peut la lire, dit Inaya. Et regarde le premier mot… L. s'appelle Léon !

FEUILLE 4 DU CARNET DE L.

Hallo Léon!

Wie geht's? Ich bin zehn Jahre alt und wohne in Zürich.

Am Morgen stehe ich um sieben Uhr auf.

Um acht Uhr gehe ich in die Schule.

Am Mittwochnachmittag spiele ich mit Bello im Park.

Am Abend lese ich ein Buch.

Ich schicke dir sechs Murmeln:

drei sind rot, zwei sind blau, eine ist gelb.

Mein Geheimcode für dich: fünfundzwanzig.

Tschüss! Dein Freund Hans



A Pour comprendre la journée de Hans, Inaya fabrique un petit dictionnaire. **Relie chaque expression allemande à sa traduction.**

Astuce : en allemand, devant le nom, le déterminant change : *der* pour le masculin (der Hund), *die* pour le féminin (die Schule), *das* pour le neutre (das Buch). Au pluriel, c'est toujours *die* (die Murmeln).

ich stehe auf	le code secret
um sieben Uhr	je lis un livre
ich gehe in die Schule	le soir
am Mittwochnachmittag	je me lève
am Abend	à sept heures
ich lese ein Buch	le mercredi après-midi
der Geheimcode	je vais à l'école

Indice destination Au dos de la lettre, l'adresse de Léon est presque effacée. On lit encore : Léon F., Gr…, canton de Fribourg.

B Liam veut savoir si Hans avait la même journée que lui. **Réponds en français, avec les heures en chiffres.**

À quelle heure Hans se lève-t-il ? _____ Et toi ? _____

À quelle heure va-t-il à l'école ? _____

Que fait-il le mercredi après-midi ? _____

Grâce à la lettre, on connaît le prénom de L. : _____

C Hans a envoyé six billes à Léon. Le chocolat a effacé les couleurs de son dessin. **Relis la lettre et colorie les six billes pour réparer le dessin.**

Petit dico des couleurs : rot = rouge · blau = bleu · gelb = jaune · grün = vert · schwarz = noir · weiss = blanc · braun = brun



Garde bien ces billes en tête : tu les retrouveras à la fin de l'histoire…

D Le code secret de Hans est un grand nombre écrit en lettres. Pour le lire, il faut connaître un secret des nombres allemands. **Entraîne-toi : écris ces nombres en chiffres.**

Petit dico des nombres : eins 1 · zwei 2 · drei 3 · vier 4 · fünf 5 · sechs 6 · sieben 7 · acht 8 · neun 9 · zehn 10 · elf 11 · zwölf 12 · zwanzig 20 · dreissig 30 · vierzig 40 · fünfzig 50 · neunzig 90 · und = et

L'astuce de Liam

En allemand, on dit d'abord l'unité, puis la dizaine : *einundzwanzig* = un-et-vingt = 21. *vierunddreissig* = quatre-et-trente = 34.

dreiundzwanzig	sechsunddreissig	zweiundvierzig	siebenundfünfzig	achtundneunzig

L'énigme n° 4

Relis la fin de la lettre : **"Mein Geheimcode für dich: fünfundzwanzig"**. Écris ce code en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 4

C'est le code secret de Hans. Note-le aussi dans la case 4, page 20.

5 MISSION 5

Bricolage

Le disque décodeur

Feuille 5 du carnet : deux cercles dessinés l'un dans l'autre, et une phrase : *"Sans mon disque, mes nombres restent muets."*

— Il faut le fabriquer ! s'écrie Liam. Sinon, on ne pourra jamais lire le code. Anne sort les ciseaux et une vieille boîte de céréales.

A Ton disque doit être solide : tu vas le coller sur du carton. Pour savoir quelle taille de carton découper, **mesure les deux disques de la page 13.**

Astuce : le diamètre traverse le cercle en passant par le centre ; le rayon, c'est la moitié du diamètre.

Grand disque : diamètre _____ cm, rayon _____ cm · Petit disque : diamètre _____ cm, rayon _____ cm

Mon carton doit faire au moins _____ cm sur _____ cm. Son aire est d'au moins _____ cm².

B Maintenant, tu peux **fabriquer ton disque.**



1. Colle la page 13 sur ton carton, **avant** de découper.
2. Découpe les deux disques en suivant les pointillés.
3. Demande à un adulte de percer le centre (la croix).
4. Fixe le petit disque sur le grand avec l'attache parisienne. Tourne-le : le **1** doit être en face du **A**.

C Avant de décoder les vrais nombres de L., **teste ton disque.**

Le disque est partagé en 26 parts égales. Les voyelles (A, E, I, O, U, Y) occupent _____ du disque. Simplifie cette fraction : _____

L. a aussi écrit un mot avec un code plus difficile : chaque lettre est remplacée par la **suivante**. Décode "M F P O" : _____

Écris ton prénom en nombres : _____ (ta signature secrète pour la mission 8)

L'énigme n° 5

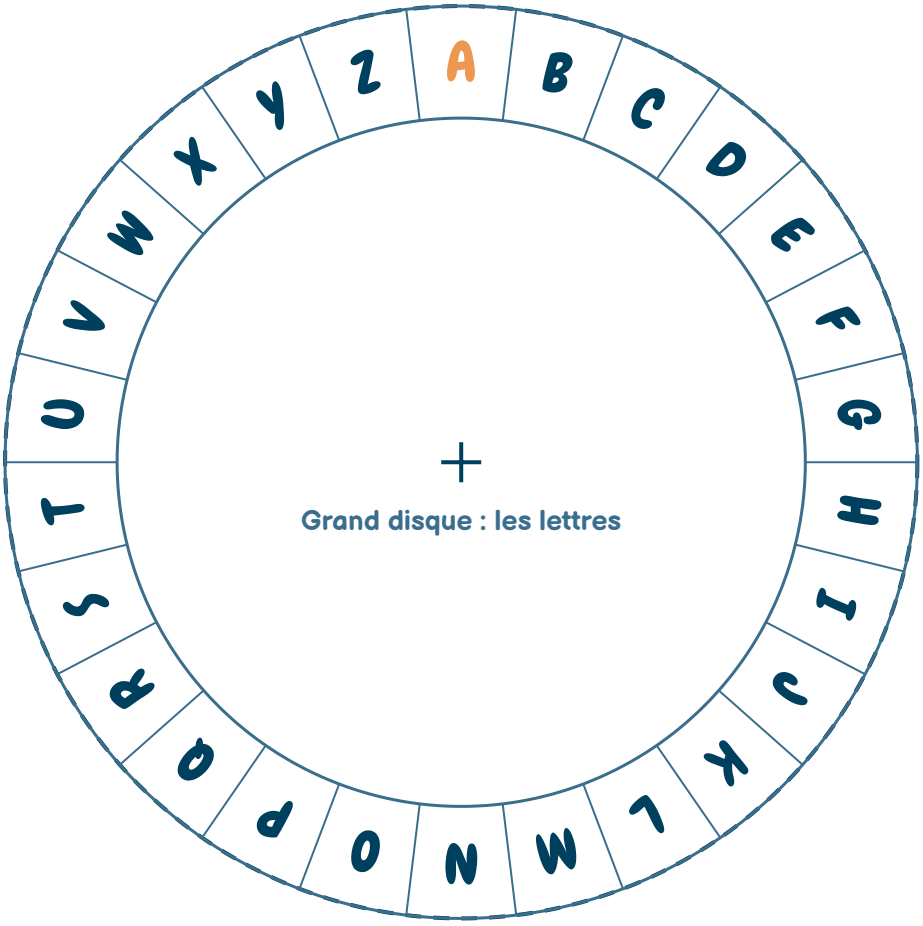
"Mon cinquième nombre est en face de la deuxième voyelle de l'alphabet."

Ton nombre de la mission 5

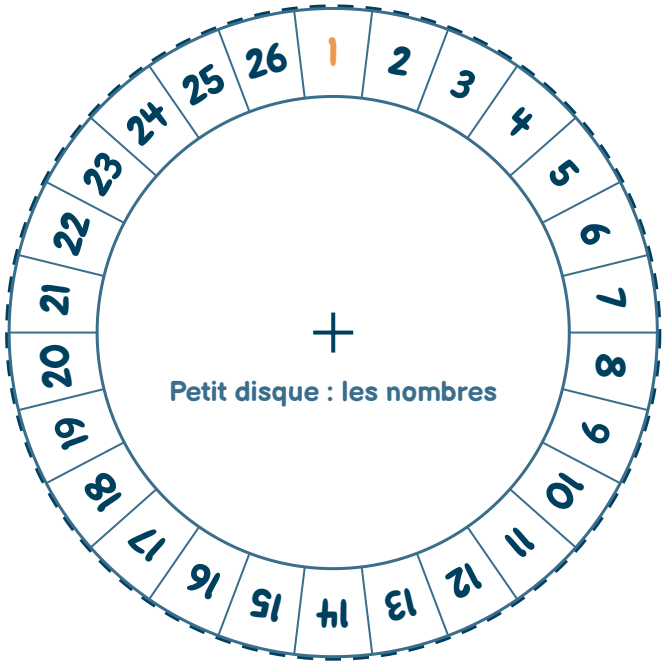
C'est le nombre que tu as trouvé avec ton disque. Note-le aussi dans la case 5, page 20.

À découper

Imprime cette page à 100 %, colle-la sur du carton.



Grand disque : les lettres



Petit disque : les nombres

A postcard from London



Le soir, Inaya appelle Liam. Elle a gardé le carnet pour la nuit.

— Liam ! Une carte postale vient de tomber de la feuille 6. Elle arrive de Londres… et elle est en anglais ! Lucy était l'amie de Léon. On l'apprend cette année : on va y arriver !

Hello Léon!
My name is Lucy and I am ten years old.
I live in London with my family.
I have got a brother. His name is Tom. He is twelve.
I have got a cat too. She is black and white.
I like football and music, but I don't like rain!
My song is on the back. See you soon! ***Lucy***

UK

Léon F.

Switzerland

[redacted] ères

A Liam et Inaya ont noté ce qu'ils ont compris. Ont-ils raison ? **Coche vrai ou faux.**

Petit dico : I am ten years old = j'ai dix ans · I live = j'habite · I have got = j'ai · brother = frère · cat = chat · black and white = noir et blanc · I like = j'aime · I don't like = je n'aime pas · rain = pluie

	Vrai	Faux
Liam : "Lucy a dix ans."	☐	☐
Inaya : "Lucy a une sœur qui s'appelle Tom."	☐	☐
Liam : "Le chat de Lucy est noir et blanc."	☐	☐
Inaya : "Lucy aime la pluie."	☐	☐

B Pour mieux connaître Lucy, **complète avec *likes* ou *doesn't like*.**

Lucy _____ football. Lucy _____ music. Lucy _____ rain.

La chanson de Lucy

Au dos de la carte, Lucy a écrit sa chanson. Chante-la avec Liam et Inaya, sur le rythme que tu veux : un nombre s'y cache !

Hello, hello, how are you?
I am fine, and you?
Bus eighteen, red and green,
The best bus I have ever seen!

C Attention au piège ! En anglais, deux nombres se ressemblent beaucoup. Pour être sûr du numéro du bus, **écris chaque nombre en chiffres.**

Astuce : **-teen**, c'est de 13 à 19. **-ty**, ce sont les dizaines : 30, 40, 50…

thirteen = _____ thirty = _____ fifteen = _____ fifty = _____

eighteen = _____ eighty = _____ nineteen = _____ ninety = _____

L'énigme n° 6

Quel est le numéro du bus de Lucy ? Retrouve-le dans sa chanson et écris-le en chiffres : _____

D Lucy attend sûrement une réponse ! **Écris-lui une carte postale en anglais (4 phrases).**

My name is… · I am … years old. · I live in… · I have got… · I like… but I don't like…

Indice destination Sur l'adresse de la carte postale, le chocolat a caché le début du village de Léon. On lit encore la fin : …ères.

Ton nombre de la mission 6

C'est le numéro du bus de Lucy. Note-le aussi dans la case 6, page 20.

7 MISSION 7

Maths · mesures

Le train de 9 h 15

Sur la feuille 7 du carnet, un vieux billet de train est collé. La destination et l'heure d'arrivée ? Cachées sous une tache, bien sûr !

— Le trésor est sûrement au bout de ce voyage, dit Basile. Si on répare le billet, on pourra faire le même voyage que L. !



FEUILLE 7 DU CARNET DE L. · BILLET ENFANT · 2e CLASSE

Départ : **09:15** · Arrivée à Bulle : **09:47** · Changement de train

Départ de Bulle : **09:52** · Trajet : **13 min** · Arrivée : _____ à _____

12 fr.

A

Basile a photographié trois horloges pendant le voyage. **Écris l'heure de chaque horloge et relie-la au bon moment du billet.**

Astuce : la petite aiguille montre les heures, la grande aiguille les minutes. Pour la grande aiguille, chaque chiffre vaut 5 minutes : sur le 3, c'est 15 minutes (et quart), sur le 6, 30 minutes (et demie), sur le 9, 45 minutes.



_____



_____



_____

départ · arrivée à Bulle · départ de Bulle

B

Le chocolat a effacé l'heure d'arrivée. **Calcule les durées et l'heure d'arrivée pour réparer le billet, puis dessine les aiguilles.**



1er train : _____ min · attente à Bulle : _____ min

Arrivée : _____ · durée totale du voyage : _____ min

C Toute la famille veut faire le même voyage que L. : Anne, Basile, Liam, Nina et Inaya. Un billet adulte coûte 24 fr., un billet enfant 12 fr. Anne et Basile ont un abonnement demi-tarif : ils paient la moitié. **Aide Basile à préparer l'argent.**

Prix pour un adulte avec demi-tarif : _____ fr. · Prix de tous les billets : _____ fr.

Basile paiera avec un billet de 100 francs. On lui rendra _____ fr.

D Sur sa carte, L. a dessiné deux chemins de la gare jusqu'au château, à l'échelle 1 : 10 000 (1 cm sur la carte = 10 000 cm en vrai). La famille prendra le plus court. **Mesure-les et calcule la vraie distance.**

Astuce : à l'échelle 1 : 10 000, 1 cm sur la carte = 10 000 cm en vrai = 100 m. Multiplie ta mesure en cm par 100 pour avoir des mètres, puis divise par 1 000 pour avoir des kilomètres.

Forêt : ____ cm = _____ m = _____ km

Lac : ____ cm = _____ m = _____ km

La famille prendra le chemin _____. Il est plus court de _____ m.

L'énigme n° 7

L. a noté ses dépenses : *"J'avais 50 francs. Pour mes deux amis et moi, j'ai acheté 3 sandwichs à 8,50 fr. et 3 boissons à 6,50 fr. L'argent qui me reste est mon nombre secret."*

Il reste _____ francs à L.

Indice destination Sur le billet, sous la tache, on devine que la destination a 8 lettres. Avec les indices des missions 4 et 6, as-tu une idée ? _____

Ton nombre de la mission 7

C'est l'argent qui reste à L. Note-le aussi dans la case 7, page 20.

La page blanche

La feuille 8 est la dernière. Elle est presque blanche. En haut, deux mots : *"Écrivez-moi !"* En bas, des étiquettes de papier toutes mélangées : c'est le dernier indice de Léon.

Inaya s'installe à son bureau et sort son plus beau stylo.

— D'abord, on remet les mots dans l'ordre. Ensuite, on lui écrit une vraie lettre.



FEUILLE 8 DU CARNET DE L.

tilleul, | Sous la terre, | à | dix-neuf pas | dort | du vieux | du côté du château. | mon trésor

A Pour lire le dernier indice de Léon, **remets les étiquettes dans l'ordre et recopie la phrase. Souligne ensuite le sujet du verbe "dort".**

Astuce : la majuscule montre le début de la phrase, le point montre la fin. Les virgules séparent les morceaux qui précisent le lieu.

L'énigme n° 8

Dans la phrase que tu as recopiée, un nombre est écrit en lettres. C'est le dernier nombre secret de Léon. Écris-le en chiffres : _____

Ton nombre de la mission 8

Tu as maintenant tous les nombres ! Note-le aussi dans la case 8, page 20.

B Léon a écrit "Écrivez-moi !". Il veut savoir comment tu as mené l'enquête. **Écris-lui une lettre d'au moins 15 lignes. Tu la lui donneras quand tu auras trouvé le trésor !**

Ma liste pour une vraie lettre

- ☐ Le lieu et la date, en haut à droite
- ☐ "Cher Léon,"
- ☐ 1er paragraphe : je me présente
- ☐ 2e paragraphe : je raconte l'enquête dans l'ordre (*d'abord, ensuite, puis, enfin*)
- ☐ 3e paragraphe : ce que j'ai préféré et deux questions sur son enfance
- ☐ Une formule de fin, ma signature secrète et un P.S. codé avec le disque

…….., le ……

Je me relis : ☐ majuscules et ponctuation ☐ c'est / s'est, ses / ces, où / ou ☐ imparfait et passé composé ☐ le participe passé avec être

GRILLE DU CODE

Le grand décodage

Note tes 8 nombres dans les cases du haut. Avec ton disque décodeur (le 1 en face du A), trouve la lettre de chaque nombre et écris-la en dessous.

Mission 1	Mission 2	Mission 3	Mission 4	Mission 5	Mission 6	Mission 7	Mission 8
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

Le trésor de Léon est caché…

à _____

à dix-neuf pas du vieux _____ (relis la mission 8 !)

? Cherche cette ville sur une carte de Suisse.

Dans quel canton se trouve-t-elle ? _____

Elle a donné son nom à un fromage célèbre. Lequel ? _____

Souviens-toi du message de la mission 1 : le village de L. est célèbre pour son château et son fromage.

ÉPILOGUE

Le trésor de Léon

Une semaine plus tard, toute la famille prend le train de 9 h 15. Inaya est là, bien sûr. À 10 h 05, le train s'arrête à Gruyères.

Sur le quai, un vieux monsieur les attend, avec un carnet en cuir tout pareil à celui de Liam.

— Papi Léon ?! crie Liam. Basile fait un clin d'œil : il savait tout depuis le début.

— Bravo, les enquêteurs ! Quand j'avais votre âge, j'ai caché mon trésor ici, dans mon village. Je voulais que vous le trouviez tout seuls.

Au pied du vieux tilleul, Liam compte à voix haute : un, deux, trois… dix-neuf ! Inaya gratte la terre. Une boîte en fer apparaît. Dedans : les six billes de Hans, une photo de Léon et Hans à dix ans, une boussole et un petit mot. Liam et Inaya donnent leurs lettres à Léon.



"Cette boussole m'a guidé pendant toute mon enfance. Maintenant, elle est à vous. Gardez-la bien : la Suisse cache encore beaucoup de secrets…" **— Léon**

À toi ! Qu'est-ce que tu cacherais dans ta boîte à trésor ? Dessine-le.





LE CARNET CODÉ · 7P

Diplôme d'enquêteur

décerné à



pour avoir résolu les 8 énigmes de Léon et retrouvé son trésor.

Date	Signature d'un parent	Léon
		Le Gardien du carnet

ET MAINTENANT ?

L'aventure continue dans LudicOH GO

Tu as trouvé le trésor de Léon. À toi de devenir un vrai pro de l'autonomie ! Avec tes parents, crée ton parcours : préparer ton goûter, ranger ta chambre, réussir une recette tout seul… Liam et Inaya te parlent, te rappellent tes missions et t'encouragent. Au bout du parcours, un trésor t'attend.

Pour les parents : LudicOH GO est notre application pour accompagner votre enfant vers l'autonomie au quotidien : tâches, recettes, rappels et récompenses. Découvrez-la sur ludicoh.com.

Corrigés

Pour les parents · ne regarde pas avant d'avoir cherché !

Mission 1 · Français

A : traversais, broutaient, brillait, sommes partis, est venue, avons creusé, ai caché. B : faux, vrai, vrai, faux ; ses amis et sa sœur. C : C'est · Ses · à · où · a · s'est · ces · ou. Indices : château, fromage. D : petit, curieux, vieux, silencieux, fidèle, bleu, clair. **Nombre : 7**

Mission 2 · Maths

A : 1 345 · 2 607 · 1 280 ; 1 280 < 1 345 < 2 607. B : 1 345 + 2 607 + 1 280 = 5 232 pas. C : 5 232 × 0,5 = 2 616 m = 2,616 km. D : calcul 1 : 4, 7 et 5 (1 345 + 2 607 = 3 952) · calcul 2 : 8 et 2 (3 952 + 1 280 = 5 232). E : 18 · 15 · 18 · 12 · 13 · 16. F : 320, 640, 800, 1 120 ; 8 cailloux ; 4/8 = 1/2. **Nombre : 18**

Mission 3 · Géographie

A : N, NE, E, SE, S, SO, O, NO dans le sens des aiguilles d'une montre. B : E5 · 4 cases = 1 000 m = 1 km · nord-ouest · vrai (F2 est au nord-est de E4). Énigme : 750 m = 3 cases ; A5 → D5 → D4 → C3. C : Fribourg. **Nombre : 21**

Mission 4 · Allemand

A : ich stehe auf = je me lève · um sieben Uhr = à sept heures · ich gehe in die Schule = je vais à l'école · am Mittwochnachmittag = le mercredi après-midi · am Abend = le soir · ich lese ein Buch = je lis un livre · der Geheimcode = le code secret. B : 7 h · 8 h · il joue avec Bello au parc · Léon. C : 3 rouges, 2 bleues, 1 jaune. D : 23 · 36 · 42 · 57 · 98. **Nombre : 25**

Mission 5 · Bricolage

A : environ 12 cm / 6 cm · environ 8,5 cm / 4,3 cm ; carton 12 × 12 cm = 144 cm². C : 6/26 = 3/13 · LEON. Énigme : E. **Nombre : 5**

Mission 6 · Anglais

A : vrai, faux, vrai, faux. B : likes · likes · doesn't like. C : 13 · 30 · 15 · 50 · 18 · 80 · 19 · 90. D : texte libre. **Nombre : 18**

Mission 7 · Mesures

A : 9 h 15 (départ) · 9 h 47 (arrivée à Bulle) · 9 h 52 (départ de Bulle). B : 32 min · 5 min · 10 h 05 · 50 min. C : 12 fr. · 2 × 12 + 3 × 12 = 60 fr. ; on rend 40 fr. D : 6 cm = 600 m = 0,6 km · 9 cm = 900 m = 0,9 km · la forêt, plus courte de 300 m. Énigme : 50 – 25,50 – 19,50. **Nombre : 5**

Mission 8 · Écriture

A : "Sous la terre, à dix-neuf pas du vieux tilleul, du côté du château, dort mon trésor." Sujet : mon trésor. B : texte libre. **Nombre : 19**

Le grand décodage

7 · 18 · 21 · 25 · 5 · 18 · 5 · 19 → G R U Y E R E S. Le trésor est à **Gruyères**, à dix-neuf pas du vieux **tilleul**. Canton de Fribourg · le gruyère.

Notions travaillées (PER, 7P) : compréhension et inférence, imparfait et passé composé, accord du participe passé avec être, homophones c'est/s'est, ses/ces, où/ou, a/à, l'adjectif qualificatif, le sujet ; grands nombres, opérations en colonnes, nombres décimaux, conversions m/km, division, fractions ; échelle, rose des vents, cantons bilingues, rivières ; allemand : la journée, l'heure, les nombres jusqu'à 100 ; anglais : se présenter, la famille, like / don't like, -teen et -ty ; durées et horaires, monnaie, échelle 1 : 10 000, rayon, diamètre, aire ; lettre structurée en paragraphes.



Une seule aventure, trois niveaux

Le carnet codé existe en 5P, 6P et 7P. Même histoire, mêmes personnages, exercices adaptés à chaque âge : frères, sœurs et copains de classes différentes mènent l'enquête ensemble.

5P
8 – 9 ans

6P
9 – 10 ans

7P
10 – 11 ans

Français · Maths · Allemand · Anglais · Géographie · Bricolage · Production de l'écrit. Conforme au Plan d'études romand. Corrigés inclus.

LudicOH!

Des aventures pour apprendre et grandir en autonomie
Créé en Suisse · ludicoh.com